

Министерство образования Саратовской области

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Саратовской области "Школа-интернат для обучающихся
по адаптированным образовательным программам №3 г. Саратова"


«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
 /Шустер Н.Н. /
« 28 » 08 2017 г

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР
 /Панина Н.В./
« 28 » 08 2017 г

«РАССМОТРЕНО»

на заседании МО
 /Будникова Е.Н. /
« 14 » 08 2017 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

10-11 КЛАСС

НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель программы

Будникова Е.Н.

2017 год

Министерство образования Саратовской области

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Саратовской области "Школа-интернат для обучающихся
по адаптированным образовательным программам №3 г. Саратова"**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

_____/Шустер Н.Н. /

« 28 » 08 2017 г

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

_____/Панина Н.В./

« 28 » 08 2017 г

«РАССМОТРЕНО»

на заседании МО

_____/Будникова Е.Н. /

« 14 » 08 2017 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ
10-11 КЛАСС**

НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель программы

Будникова Е.Н.

2017 год

Настоящая программа составлена на основе программы Министерства образования и науки Российской Федерации, которая содержит минимум учебного материала, необходимого учащимся для подготовки к ГВЭ и на основе программы для 8-9 классов «Финансовая грамотность» общеобразовательных школ и школ-интернатов.

Финансовая грамотность является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся в сфере экономики семьи.

1. Планируемые результаты
2. Содержание курса
3. Календарно-тематическое планирование

1. Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов возможного собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.
- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск

информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Структура курса 10 класс

№	Раздел	Кол-во часов
1.	Выражения и их преобразования	12
2.	Происхождение денег	2
3.	Источники денежных средств семьи	2
4.	Уравнения и системы уравнений	12
5.	Построение семейного бюджета	4
6.	Неравенства	8
7.	Функции	7
8.	Способы повышения семейного благосостояния	5
9.	Арифметическая и геометрическая прогрессия	5
10.	Текстовые задачи	7
11.	Особые жизненные ситуации	3

Министерство образования Саратовской области

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Саратовской области "Школа-интернат для обучающихся
по адаптированным образовательным программам №3 г. Саратова"**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

по Занимательная математика. Финансовая
грамотность

(указать предмет, курс)

ДЛЯ 10 КЛАССА

НА 2017/2018УЧЕБНЫЙ ГОД

Учитель _____ Будникова Е.Н.

Количество часов:

всего 68 часов;

в неделю 2 часа;

№ урока п/п	Тема	Форма проведения	Дата (по плану)	Дата (по факту)
I четверть (16ч)				
<i>Выражения и их преобразования(12 час)</i>				
1.	Свойства степени с натуральным показателем.	тестовые задания		
2.	Свойства степени с целым показателем.	тестовые задания		
3.	Свойства арифметического квадратного корня	тестовые задания		
4.	Решение задач ГИА	тестовые задания		
5.	Стандартный вид числа	тестовые задания		
6.	Формулы сокращённого умножения.	тестовые задания		
7.	Формулы сокращённого умножения.	тестовые задания		
8.	Приёмы разложения на множители	тестовые задания		
9.	Приёмы разложения на множители	тестовые задания		
10.	Выражение переменной из формулы.	тестовые задания		

11.	Нахождение значений переменной.	тестовые задания		
12.	Решение задач ГИА	тестовые задания		
	<i>Происхождение денег (2час)</i>			
13.	Происхождение денег. Что такое деньги?	Лекция, беседа		
14.	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?	Лекция, беседа		
	<i>Источники денежных средств семьи(2час)</i>			
15.	Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы.	Лекция, беседа		
16.	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	Лекция, беседа		
	II четверть (16 час)			
	<i>Уравнения и системы уравнений (12час)</i>			
17.	Способы решения различных уравнений (линейных, квадратных и приводимых к ним).	тестовые задания		
18.	Способы решения различных уравнений (линейных, квадратных и приводимых к ним).	тестовые задания		
19.	Решение задач ГИА	тестовые задания		
20.	Способы решения различных уравнений (дробно-рациональных и уравнений высших степеней).	тестовые задания		
21.	Способы решения различных уравнений (дробно-рациональных и уравнений высших степеней).	тестовые задания		

22.	Решение задач ГИА	тестовые задания		
23.	Различные методы решения систем уравнений (графический).	тестовые задания		
24.	Различные методы решения систем уравнений (графический).	тестовые задания		
25.	Решение задач ГИА	тестовые задания		
26.	Различные методы решения систем уравнений (метод подстановки, метод сложения).	тестовые задания		
27.	Различные методы решения систем уравнений (метод подстановки, метод сложения).	тестовые задания		
28.	Решение задач ГИА	тестовые задания		
	<i>Построение семейного бюджета (4 час)</i>			
29.	Что такое семейный бюджет и как его построить.	Лекция, беседа		
30.	Как оптимизировать семейный бюджет	Лекция, беседа		
31.	Практическая работа. Деловая игра "Семейный бюджет"	Практическое занятие		
32.	Закрепление изученного материала	Беседа		
	III четверть (20 час)			
	<i>Неравенства (8 час)</i>			
33.	Решение линейных неравенств с одной переменной и их систем.	тестовые задания		
34.	Решение линейных неравенств с одной переменной и их	тестовые		

	систем.	задания		
35.	Метод интервалов. Область определения выражения.	тестовые задания		
36.	Метод интервалов. Область определения выражения.	тестовые задания		
37.	Решение задач ГИА	тестовые задания		
38.	Решение систем неравенств.	тестовые задания		
39.	Решение систем неравенств.	тестовые задания		
40.	Решение задач ГИА	тестовые задания		
	Функции(7 час)			
41.	Функции, их свойства и графики (линейная, обратно-пропорциональная, квадратичная и др.)	тестовые задания		
42.	Функции, их свойства и графики (линейная, обратно-пропорциональная, квадратичная и др.)	тестовые задания		
43.	Функции, их свойства и графики (линейная, обратно-пропорциональная, квадратичная и др.)	тестовые задания		
44.	Решение задач ГИА	тестовые задания		
45.	«Считывание» свойств функции по её графику. Анализ графиков.	тестовые задания		
46.	«Считывание» свойств функции по её графику. Анализ графиков.	тестовые задания		
47.	Решение задач ГИА	тестовые задания		

	<i>Способы повышения семейного благосостояния (5 час)</i>			
48.	Для чего нужны финансовые организации	Лекция, беседа		
49.	Как увеличить доход с помощью финансовых организаций	Лекция, беседа		
50.	Финансовое планирование как способ повышения благосостояния	Лекция, беседа		
51.	Как осуществлять финансовое планирование на различных жизненных этапах	Лекция, беседа		
52.	Выполнение тренировочных заданий	Практическое занятие		
	IV четверть (16час)			
	<i>Арифметическая и геометрическая прогрессия (5час)</i>			
53.	Решение задач с применением формул n -го члена и суммы первых n членов арифметической прогрессий.	тестовые задания		
54.	Решение задач с применением формул n -го члена и суммы первых n членов арифметической прогрессий.	тестовые задания		
55.	Решение задач с применением формул n -го члена и суммы первых n членов геометрической прогрессий.	тестовые задания		
56.	Решение задач с применением формул n -го члена и суммы первых n членов геометрической прогрессий.	тестовые задания		
57.	Решение задач ГИА	тестовые задания		
	<i>Текстовые задачи (7 час)</i>	тестовые задания		
58.	Задачи на проценты.	тестовые задания		

59.	Задачи на «движение».	тестовые задания		
60.	Решение задач ГИА	тестовые задания		
61.	Задачи на «концентрацию».	тестовые задания		
62.	Задачи на «смеси и сплавы».	тестовые задания		
63.	Задачи на «работу».	тестовые задания		
64.	Решение задач ГИА	тестовые задания		
	<i>Особые жизненные ситуации (3 час)</i>			
65.	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	Лекция, беседа		
66.	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	Лекция, беседа		
67.	Чем поможет страхование	Лекция, беседа		
68.	Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды?	Лекция, беседа		

Структура курса 11 класс

№	Раздел	Кол-во часов
1	Алгебраические выражения.	3
2	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	4
3	Функции и графики функций.	5
4	Валюта в современном мире	4
5	Уравнения, неравенства и системы уравнений.	6
6	Человек и государство: как они взаимодействуют	5
7	Текстовые задачи.	3
8	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	4

Министерство образования Саратовской области

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Саратовской области "Школа-интернат для обучающихся
по адаптированным образовательным программам №3 г. Саратова"

ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ

по Занимательная математика. Финансовая
грамотность

(указать предмет, курс)

ДЛЯ 11 КЛАССА

НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учитель _____ Будникова Е.Н.

Количество часов:

всего 34 часа;

в неделю 1 час;

Тематическое планирование

11 класс

№	Тема занятия	Форма проведения	Дата
	I четверть (8 час)		
	<i>Алгебраические выражения.</i> <i>3 часа</i>		
1.	Преобразование числовых и алгебраических выражений.	Тестовые задания	
2.	Преобразование рациональных, дробно-рациональных выражений	Тестовые задания	
3.	Освобождение от иррациональности в знаменателе.	Тестовые задания	
	<i>Функции и графики функций.</i> <i>5 часов</i>		
4.	Построение графиков функций. Преобразования графиков функций.	Тестовые задания	
	<i>Семья и финансовые организации (4 часа)</i>		
5.	Что такое банк и чем он может быть вам полезен	Лекция, беседа	
6.	Польза и риски банковских карт	Лекция, беседа	
7.	Что такое бизнес	Лекция, беседа	

8.	Как создать свое дело	Лекция, беседа	
	II четверть (8 час)		
9.	Элементарное исследование функций.	Тестовые задания	
10.	Тригонометрические функции и их графики.	Тестовые задания	
11.	Исследование тригонометрических функций.	Тестовые задания	
12.	Исследование тригонометрических функций.	Тестовые задания	
	<i>Валюта в современном мире (4 час)</i>	Тестовые задания	
13.	Что такое валютный рынок и как он устроен	Лекция, беседа	
14.	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	Лекция, беседа	
15.	Выполнение тренировочных заданий	Практическое занятие	
16.	Круглый стол с финансовым работником	Практическое занятие	
	III четверть (10 час)		
	<i>Уравнения, неравенства и системы уравнений. 6 часов</i>		
17.	Решение уравнений, неравенств, общие положения, замена неизвестного, приемы решения.	Тестовые задания	
18.	Решение уравнений, неравенств, общие положения, замена неизвестного, приемы решения.	Тестовые задания	

19.	Решение задач с помощью уравнений	Тестовые задания	
20.	Решение иррациональных уравнений.	Тестовые задания	
21.	Уравнения и неравенства, содержащие модуль.	Тестовые задания	
	<i>Человек и государство: как они взаимодействуют (5 час)</i>		
22.	Что такое налоги и зачем их платить	Лекция, беседа	
23.	Какие налоги мы платим	Лекция, беседа	
24.	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	Лекция, беседа	
25.	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	Лекция, беседа	
26.	Круглый стол с работником пенсионного фонда	Практическое занятие	
	IV четверть (8 час)		
27.	Уравнения, неравенства и системы уравнений.	Тестовые задания	
	<i>Текстовые задачи. 3 часа</i>		
28.	Основные типы текстовых задач. Алгоритмы их решения.	Тестовые задания	
29.	Основные типы текстовых задач. Алгоритмы их решения.	Тестовые задания	
30.	Основные типы текстовых задач. Алгоритмы их решения.	Тестовые задания	

	<i>Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду(4 часа)</i>		
31.	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	Лекция, беседа	
32.	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	Лекция, беседа	
33.	Если нанесен ущерб третьим лицам	Лекция, беседа	
34.	Страховой рынок России. Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика	Лекция, беседа	