Министерство образования Саратовской области

Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Саратовской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III - IV вида г. Саратова"

«Согласовано»
Заместитель министра образования
Саратовской области
_____ Н.В. Жуковская

«Утверждаю»
Директор ГБСКОУ «Школа-интернат
III -IV вида г.Саратова»
_____Н.Н.Шустер
Приказ № 33 от 03.03.2015г.

Изменения и дополнения к программе развития на 2014 – 2017 годы

«Рассмотрено»
на заседании Педагогического совета
Протокол № 7 от 02.03.2015г.

В связи с открытием на базе школы-интерната дошкольного отделения и ресурсного центра инклюзивного образования в Программу развития школы-интерната на 2014-2017 год внесены изменения и дополнения, утвержденные на педагогическом совете 2 марта 2015 года.

Изменения и дополнения коснулись следующих разделов Программы:

1. **Паспорт программы развития:**

Срок реализации программы увеличить, реализовать программу до 2020 года.

2. **Этапы реализации программы изменить**

Основной этап программы реализовать в 2016-2019 году, практико-прогностический в 2020 году.

3. **Информационную справку дополнить:**

Специализация образовательной деятельности в дошкольном отделении – оказание услуг по воспитанию и обучению детей с нарушением зрения.
Развивающие, обучающие и коррекционные занятия с применением различных методик воспитания проводят высококвалифицированные педагоги. Большой опыт работы педагогов позволяет найти подход к каждому ребенку и организовать занятия по индивидуальной программе. Педагогический процесс обеспечивают специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, тифлопедагог, музыкальный руководитель, инструктор ЛФ, воспитатели, врач-офтальмолог, врач-педиатр, медсестра-ортоптистка.
Дошкольное отделение рассчитано на 3 группы (средняя, старшая и подготовительная) наполняемостью до 7 человек.
Помещения дошкольного отделения оснащены современной мебелью, оборудованием для сенсорной комнаты психологической разгрузки, спортивным инвентарем для занятий лечебной физкультурой, компьютерным и техническим оборудованием в сфере дефектологии и медицины. Благоустроена прилегающая территория: площадка для детей дошкольного возраста, установлены современные прогулочные веранды и малые архитектурные формы, спортивные комплексы.

4. Дополнить программу развития новыми проектами:

Проект «Дошкольное отделение»

Главная цель деятельности дошкольного отделения – воспитание физически, психически здоровой, нравственно воспитанной и эмоционально развитой, способной адаптироваться в социуме личности ребенка.

Основные задачи:

1. Охрана жизни и здоровья детей.
2. Комплексное осуществление педагогического процесса направленное на развитие зрительных перцептивных способностей детей и сенсорного восприятия.
3. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития детей.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на системное использование в практике современных педагогических технологий.
5. Внедрение передового опыта педагогов ДОУ.
6. Осуществление преемственности детского сада, семьи, школы.

Вся работа дошкольного отделения строится на следующих принципах:

1. Учет возрастных особенностей.
2. Принцип гуманизации, который представляет собой процесс, направленный на развитие личности ребенка как субъекта творческой деятельности.
3. Принцип системности и постепенного усложнения общеразвивающих и коррекционных задач.
4. Принцип индивидуального подхода, проявляющийся в проектировании индивидуального пространства развития ребенка и создании собственной «Я - позиции».
5. Принцип учета структуры зрительного дефекта.
6. Принцип ориентации на зону ближайшего развития, обеспечение доступного уровня трудности в освоении образования и построение с каждым воспитанником индивидуальных зон его личностного развития.
7. Принцип развивающего обучения.
8. Принцип вариативности (разнообразие содержания, форм и методов с учетом личностно – ориентированного развития).

9. Принцип учета структуры сочетаемых патологий (речевой, зрительной, двигательной).

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.	• Разработка методических рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ дошкольного возраста для специалистов школы-интерната. • Разработка нормативно-правовой документации, обеспечивающей раннюю коррекционную помощь. • Насыщение и обогащение коррекционно-развивающей среды для дошкольников с нарушением зрения. • Оборудование прогулочных площадок игровыми формами. • Организация консультативного пункта для родителей (для жителей региона – раз в месяц на базе школы-интерната, для иногородних родителей – дистанционно). • Организация школы для родителей и разработка поэтапного тематического плана занятий в «Маминой школе». • Создание детско-родительского клуба для детей раннего возраста • Создание педагогической мастерской «Школа молодого педагога» для повышения уровня профессиональной компетентности молодых педагогов. • Организация в дошкольном отделении системы методических мероприятий, направленных на обучение педагогических работников здоровьесберегающим технологиям, методам, приемам.	***1 этап 2015-2016 год: (организационный)***	Администрация, психолог
1.	• Курсовая подготовка педагогических кадров: по стабилизации коррекционно-развивающего обучения и психолого – педагогического сопровождения дошкольников.	***2 этап 2016-2018 год: (практический)***	Зам.директора по УВР, тифлопедагоги, логопед, психолог,

2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.	• Насыщение и обогащение коррекционно-развивающей среды для дошкольников с нарушением зрения. • Пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы. • Работа консультативного пункта для родителей, направленная на создание и поддержания социально-психологических условий для успешного развития и обучения каждого ребенка. • Работа творческих групп по интеграции занятий с целью обеспечения щадящего режима для детей с нарушением зрения: разработка конспектов занятий, апробирование, проведение и анализ занятий. • Организация и проведение занятий в «Маминой школе», ознакомительных совместных с родителями экскурсий. • Усовершенствование физкультурно-оздоровительной работы. • Совершенствование просветительской работы с родителями в вопросах: - подготовки дошкольников к успешному обучению в школе; - психолого-педагогической компетентности по воспитанию детей с отклонениями в развитии. • Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ОД, с учетом потенциала педагогов. Предоставление услуг, как воспитанникам дошкольного отделения, так и неорганизованным детям. • Укрепление материальной базы и программно-методического обеспечения.		воспитатели
1.	• Педагогический совет «Обобщение результатов	***3 этап***	Администрация,

2. 3. 4.	педагогической и научно-методической работы в дошкольном отделении». • Организация и проведение цикла семинаров-практикумов по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с нарушением зрения. • Разработка методических рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению слепых и слабовидящих детей для специалистов образовательных учреждений и родителей. • Анализ эффективности использования программы развития детей дошкольного возраста с нарушением зрения в условиях детского сада и семьи. Транслирование опыта ее реализации.	***2018-2020 год: (заключительный – обобщающий)***	тифлопедагоги, логопед, психолог, воспитатели

Ожидаемые результаты реализации проекта:

1. Укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Показатели ранней диагностики, прогнозирования возможных школьных проблем и коррекции трудностей обучения.
3. Овладение воспитанниками и их родителями основами здоровьесберегающих технологий.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов, их деятельность в инновационном режиме, активный обмен педагогическим опытом.
5. Повышение социальной, коммуникативной, информационной компетентности воспитанников ДО.
6. Обеспечение выравнивания стартовых возможностей детей для обучения их в школе.

Проект «Ресурсный центр инклюзивного образования»

Цели:

- разработка научно-методических основ, программно-методического, информационного обеспечения и организация комплексного психолого-педагогического сопровождения инклюзивной образовательной практики
- повышение квалификации и подготовка психолого-педагогических кадров для реализации задач сопровождения инклюзивных процессов в образовании

Задачи:

- разработка методологических основ и технологий организационного, методического и психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования
- научно-методическая и организационная поддержка образовательных учреждений, реализующих инклюзивную практику
- разработка методических рекомендаций для руководителей, педагогов и специалистов образовательных учреждений, реализующих инклюзивную практику
- разработка и реализация программ обучающих семинаров, профессиональной подготовки и повышения квалификации специалистов, реализующих инклюзивную практику

Основными направлениями деятельности Центра являются:

- разработка условий для организации интегрированного (инклюзивного) образования
- разработка и реализация программ подготовки специалистов работающих с детьми с ОВЗ в различных образовательных учреждениях города, повышения их профессиональной квалификации
- разработка и реализация программ по сопровождению и психолого-педагогической поддержке родителей детей с ОВЗ, воспитывающихся и обучающихся в образовательных учреждениях города
- аккумуляция передового опыта и эффективных технологий в области интегрированного (инклюзивного) образования
- разработка и реализация программ формирования позитивных представлений о лицах с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с привлечением средств массовой информации

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители
1	Разработка нормативной базы по работе РЦ	2015 год	Администрация
2	Разработка научно-методической документации; обобщение и распространение передового опыта в учебной, методической и научной работе; разработка мероприятий и предложений по совершенствованию образовательной	Ежегодно, по запросу	Администрация

	деятельности; организация выпуска методических сборников; проведение научно-практических конференций, семинаров и совещаний.		
3	Выявление образовательных потребностей педагогов и родителей, консультирование по запросам.		Администрация
4	Анализ, обобщение и систематизация опыта работы.	Ежегодно	Администрация
5	Консультирование педагогических работников и родителей по использованию методов обучения и воспитания детей с нарушениями зрения	Ежегодно	Руководители МО
6	Информирование различных организаций о работе Ресурсного центра.	По запросу	Администрация
7	Организация сетевого взаимодействия	2015-2020 год	Администрация Руководители МО, учитель информатики
8	Приведение материально-технической базы школы, предметно-развивающей среды внутри и вне школы в соответствие с необходимыми условиями.	2015-2020год	Администрация

Ожидаемые результаты реализации проекта:

1. Выявление образовательных потребностей педагогических и руководящих работников образовательных учреждений в области инклюзивного образования.
2. Систематизация опыта работы по социальной адаптации и интеграции детей с нарушением зрения.
3. Методическая и информационная поддержка педагогов по вопросам инклюзивного образования и развития детей с нарушением зрения.
4. Консультирование различных категорий педагогических работников и родителей детей с ограниченными возможностями здоровья по использованию новейших достижений в области образования, оперативному овладению передовым педагогическим опытом, новаторскими методами обучения и воспитания детей с нарушением зрения.
5. Расширение сетевого взаимодействия по вопросам внедрения инновационных технологий инклюзивного образования детей с нарушением зрения в управление и образовательный процесс.

6. Формирование банка педагогической и методической информации по вопросам инклюзивного образования в системе общего и специального образования.
7. Организация деятельности по апробации инновационных педагогических технологий, методик, моделей (форм) организации образовательного процесса.
8. Оказание консультационной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и развития детей с нарушением зрения, медицинским, социальным и правовым вопросам.
9. Информационное, методическое и консультационное сопровождение образовательного и коррекционного процесса для всех категорий потребителей услуг Ресурсного центра.

Проект "Дистанционное обучение"

Цель:

- предоставление учащимся школы доступа к качественному образованию;
- обеспечение возможности изучения учебных предметов на расширенном и углубленном уровне, активного участия в олимпиадах и конкурсах;
- обучение школьников с медицинскими ограничениями и детей – инвалидов для получения регулярного образования и не имеющих возможности получить образовательные услуги в традиционной форме;
- осуществление индивидуального подхода к обучению учащихся, в том числе, ликвидация пробелов;
- формирование специальных умений и навыков по предметам через выполнение тренингов по определенным темам;
- подготовка к ГИА, ЕГЭ.

Задачи:

- Формирование опыта интерактивного дистанционного взаимодействия субъектов образовательного процесса через организацию системы доступа к удаленным образовательным ресурсам, использование дистанционных образовательных технологий.
- Оказание методической и консультативной помощи учителям по использованию ИКТ в урочной и внеурочной деятельности.
- Формирование информационной культуры участников образовательного процесса
- Подготовка педагогов к применению дистанционного обучения и контрольно-оценочных процедур с применением ИКТ и технологий единого внутришкольного и Интернет-тестирования

Использование дистанционного обучения способствует решению задач повышения эффективности:

- учебной деятельности учащихся;

- организации учебного процесса;
- использования возможностей информационно – коммуникационных технологий при организации учебно-воспитательного процесса в рамках программы развития школы как коррекционного образовательного учреждения, реализующего компетентностный подход в образовании и воспитании школьников.

Виды деятельности, где будет использоваться ДО:

- ликвидация пробелов;
- самостоятельная, проектная, исследовательская деятельность;
- индивидуальные консультации;
- обучение детей-инвалидов, находящихся на домашнем или семейном обучении;
- подготовка к ГИА, ЕГЭ.

Дистанционное обучение в школьной среде рассчитано:

1. на школьников, желающих приобрести новые знания, увлеченных тем или иным учебным предметом
2. на выпускников школы, готовящихся к поступлению в профессиональные образовательные учреждения среднего и высшего образования
3. на тех, кто не имеет возможности получить образовательные услуги в традиционной форме,
4. на детей с медицинскими ограничениями для получения регулярного образования в стационарных условиях
5. участников олимпиад и конкурсов
6. на школьников, не имеющих возможности посещать учебные занятия из-за погодных условий (мороз и т.д.)

Календарно-тематический план по реализации проекта

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители
	Учебно-методическая деятельность		
1	Разработка нормативных документов, регламентирующих организацию и сопровождение учебного процесса на основе дистанционных образовательных технологий	2014-2015 год	Администрация
2	Координация работы методических объединений по внедрению в учебный процесс дистанционных технологий	2015год	Администрация
3	Разработка учебно-методических материалов для дистанционного обучения.	2015-2016 год	Администрация, педагоги
4	Создание инструкций и рекомендаций для участников учебного процесса на	2015-2016 год	Администрация,

	основе ДОТ		учитель информатики
5	Повышение квалификации преподавательского состава в сфере дистанционного образования	2015-2016 год	Администрация, учитель информатики
6	Комплектование группы учителей-экспериментаторов	2015 год	Администрация
7	Составление учебного плана и расписания каждого обучающегося	Ежегодно Август-сентябрь	Зам.директора по УВР
	Научно-методическая деятельность		
1	Проведение специализированных семинаров по проблемам организации и методического обеспечения учебного процесса на основе ДОТ	2015-2016 год	Администрация, учитель информатики
2	Разработка программ дистанционных курсов учителями школы	Ежегодно Август-сентябрь	Педагоги
3	Экспертиза программ дистанционных курсов	Ежегодно Август-сентябрь	Руководители МО, администрация
4	Формирование контента уроков в виде модулей	2015-2017 год	учитель информатики
5	Выявление психологической готовности детей к дистанционному обучению.	2015-2016год	Психолог школы
6	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучения	Ежегодно Август-сентябрь	Педагоги ДО
7	Проведение уроков с использованием ДОТ	Ежегодно	Педагоги ДО
8	Интернет - олимпиады по учебным предметам, конкурсы	Ежегодно	Педагоги ДО
	Техническое обеспечение учебного процесса на основе ДОТ		
1	Обеспечение школы-интерната специальным оборудованием для организации ДО	2015-2016год	Администрация
2	Обучение учащихся и родителей работе на полученном оборудовании в оболочке	2015-2016год	учитель информатики
3	Создание, внедрение, поддержка и техническое совершенствование	Ежегодно	Администрация,

	электронной образовательной среды		учитель информатики
4	Подготовка материалов для размещения в электронной образовательной среде (редактирование, создание гипертекста, навигации и т.д.).	Ежегодно	учитель информатики
5	Размещение информационных, учебных материалов на портале и тестовых заданий в тестовой системе	Ежегодно	учитель информатики

Ожидаемые результаты:

-повышение качества образования за счет внедрения в учебно-образовательный процесс школы-интерната ДО;
-создание эффективной системы дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
-создание банка информационных образовательных ресурсов;
-создание образовательного информационного Интернет - Портала на сайте школы для учащихся и их родителей:
-повышение результативности участия школьников в олимпиадах и творческих конкурсах;
-развитие информационных и коммуникативных компетенций учащихся и педагогов;
-активизация участия педагогических работников в вебинарах различного уровня.

Проект "Постинтернатное сопровождение"

Цель: Поддержка на первом этапе самостоятельной жизни.
Задачи:

- Содействовать адаптации выпускника школы-интерната к условиям жизни и обучения в образовательных учреждениях начального профессионального образования.
- Влиять на развитие профессионально важных качеств выпускника школы-интерната.
- Создавать условия для успешной социализации выпускника интерната после окончания ими учебного заведения.
- Оказывать юридическую поддержку в реализации прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Оказание консультационной помощи поддержки в вопросах бытового обустройства выпускников.

Календарно-тематический план по реализации проекта

Мероприятия	Сроки	Исполнители
Реализация программы по профессиональной ориентации, адаптации и постинтернатному сопровождению воспитанников на каждый учебный год	Постоянно	Заместитель директора по ВР
Совещание при заместителях директора по УР, ВР «О плане профориентационной, социально-адаптационной работы и работы по постинтернатному сопровождению на новый учебный год»	Ежегодно, август	Заместитель директора по ВР
Совещание при директоре: «Анализ трудоустройства и поступления в учреждения профессионального образования выпускников 10-х и 12-х классов»	Ежегодно Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Оформление стенда «В помощь выпускнику». Создание памятки-буклета «В помощь выпускнику»	Ежегодно Сентябрь	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, педагог-психолог
Создание тематической базы данных: 1. Словарь новых профессий. 2. Профессиограммы. 3. Учреждения профессионального образования региона	Ежегодно В течение учебного года	Педагог-психолог, соц.педагог
Мониторинг самоопределения выпускников	Ежегодно	Соц.педагог
Пополнение банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников школы	Ежегодно Сентябрь	Соц.педагог
Индивидуальное консультирование по проблемам выбора профиля обучения и профессионального самоопределения	Постоянно	Педагог-психолог
Отслеживание предоставления льгот выпускникам школы при поступлении в ВУЗы, ССУЗы и др. учебные заведения.	Постоянно	Соц. педагог Уполномоченный по правам ребенка
Подарки выпускникам школы, служащим в Российской армии	Постоянно	Соц. педагог
Подарки на свадьбу выпускникам школы	Постоянно	Соц. педагог
Работа стенда о правах и льготах выпускников школы-интерната	Постоянно	Соц. педагог Уполномоченный по правам ребенка

Работа стенда или буклета «В помощь выпускнику»	Постоянно	Соц. педагог Педагог-психолог Уполномоченный по правам ребенка
Консультативная помощь выпускникам	Постоянно	Соц. педагог Педагог-психолог Уполномоченный по правам ребенка
Оказание материальной помощи выпускникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (устройство в социальную гостиницу)	Постоянно	Директор школы
Юридическое и психологическое консультирование, психологическая помощь, медицинская помощь	Постоянно	Соц. педагог Педагог-психолог Уполномоченный по правам ребенка Медработник

Ожидаемые результаты

1. Достаточный социальный и личностный потенциал у выпускников для самостоятельной жизни и успешной интеграции в современном обществе;
2. Профессиональная самореализация выпускников;
3. Создание службы постинтернатного сопровождения выпускников;
4. Получение данных о проблемах и нарушениях адаптации выпускников, возможность их оперативного использования.
5. Накопление статистической базы данных, характеризующих постинтернатную жизнь выпускников.