

## **Информационная справка по результатам анкетирования учителей начальных классов в период перехода на ФГОС НОО**

**Дата проведения:** 17.09.2015г.

**Количество педагогов, участвующих в анкетировании** – 9 (90%).

**Цель анкетирования:**

1. Выявление профессиональных затруднений учителей начальных классов в период перехода на ФГОС НОО.
2. Использование полученной информации для составления плана методической работы на учебный год по устранению выявленных проблем.

Проведённое анкетирование показало, что:

77,8% педагогов считают, что они не готовы к введению ФГОС,

22,2% - затруднились ответить.

55,6% опрошенных педагогов считают, что они не достаточно информированы о стандартах нового поколения,

33,3% - считают, что они не в полной мере информированы о стандартах второго поколения,

11,1% - считают, что скорее не достаточно информированы о стандартах второго поколения.

На вопрос о том, в чём состоит готовность педагогов к введению ФГОС, были получены следующие ответы:

100% опрошенных педагогов считают, что педагог должен изучить всю необходимую документацию по ФГОС,

66,6 % опрошенных педагогов считают, что должны знать содержание ФГОС и знать нормативные документы по ФГОС,

11,1% - считают, что педагоги должны иметь начальные знания ФГОС.

На вопрос, какие педагогические затруднения, связанные с введением ФГОС испытывают педагоги, были получены следующие ответы:

44,4% опрошенных педагогов ответили, что нет методических рекомендаций, программ, планов и литературы по ФГОС,

44,4% ответили, что недостаточное методическое обеспечение,

66,6% ответили, что нет программ и подходящей литературы,

11,1% ответили, что пока не испытывают никаких затруднений.

На вопрос, какая помощь необходима для реализации ФГОС были получены следующие ответы:

88,8% ответили, что необходимы консультации и рекомендации,

77,7% - нуждаются в методической литературе и программах,

55,5% - в курсах повышения квалификации,

11,1% ответили, что им нужен чёткий план перехода.

77,8% опрошенных педагогов ответили, что они имеют доступ к информационно-коммуникационным технологиям, 22,2% - не имеют такого доступа.

88,9% опрошенных педагогов имеют потребность введения ИКТ на уровне собственной педагогической практики.

55,6% информированы о новейших информационных технологиях и способах их внедрения в начальной школе, 33,3% - частично и 11,1% не имеют такой информации.

66,7% опрошенных педагогов готовы к преодолению трудностей как содержательного, так и организационного характера, 22,2% - не готовы.

44,4% опрошенных педагогов имеют теоретические и практические умения для ознакомления младших школьников с ИКТ, 33,3% - частично имеют и 11,1% не имеют таких умений.

**Выводы:**

1. Признать низкий уровень готовности педагогов к введению ФГОС.
2. Учителя начальных классов положительно относятся к введению ФГОС НОО.
3. Необходимо провести семинар по ознакомлению педагогов с ФГОС НОО.
4. Необходимо организовать курсы повышения квалификации по ФГОС НОО.
5. Следует отметить, что педагоги начальных классов имеют доступ к ИКТ, информированы о новейших технологиях и способах их внедрения и обладают достаточными теоретическими и практическими умениями для ознакомления младших школьников с ИКТ.

19.09.2015 г.

Педагог-психолог

С.В. Гусейнова

## Анкета

«Готовность педагогов школы к участию в работе сетевого сообщества учителей начальных классов»

**1. Имеете ли Вы доступ к информационно-коммуникационным технологиям?**

1. Да                    2. Нет

**2. Имеете ли Вы потребность введения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) на уровне собственной педагогической практики.**

1. Да                    2. Нет    3. Свой вариант ответа \_\_\_\_\_

**3. Информированы ли Вы о новейших информационных технологиях и способах их внедрения в начальной школе.**

1. Да                    2. Нет    3. Свой вариант ответа \_\_\_\_\_

**4. Готовы ли Вы к преодолению трудностей как содержательного, так и организационного плана.**

1. Да                    2. Нет    3. Свой вариант ответа \_\_\_\_\_

**5. Имеются ли у Вас теоретические и практические умения для ознакомления младших школьников с ИКТ.**

1. Да                    2. Нет    3. Свой вариант ответа \_\_\_\_\_

**6. Достаточно ли Вы информированы о стандартах нового поколения?**

1. Да    2. Нет    3. Думаю, что нет    4. Не в полной мере    5. Свой вариант ответа \_\_\_\_\_

**7. По вашему мнению, в чем состоит готовность педагогов к введению ФГОС?**

1. Знание содержания ФГОС    2. Знание нормативных документов по ФГОС  
3. Начальные знания ФГОС    4. Педагог должен изучить всю необходимую документацию по ФГОС  
5. Затрудняюсь ответить

**8. На ваш взгляд, готовы ли вы к введению ФГОС?**

1. Да                    2. Нет                    3. Затрудняюсь ответить

**9. Какие педагогические затруднения, связанные с введением ФГОС, вы испытываете?**

1. Нет методических рекомендаций, программ, литературы  
2. Затруднение в том, что нет программ планов и другой литературы по ФГОС  
3. Недостаточное методическое обеспечение  
4. Нет программы и подходящей литературы  
5. Пока ещё не какие

**10. Какая помощь Вам необходима для реализации ФГОС? (перечислите)**

1. Методическая литература  
2. Программы  
3. Курсы повышения квалификации  
4. Консультации  
5. Рекомендации  
6. Свой вариант ответа \_\_\_\_\_

Спасибо!

