

Информационная справка по результатам анкетирования учителей начальных классов в период перехода на ФГОС НОО

Дата проведения: 17.09.2015г.

Количество педагогов, участвующих в анкетировании – 9 (90%).

Цель анкетирования:

1. Выявление профессиональных затруднений учителей начальных классов в период перехода на ФГОС НОО.
2. Использование полученной информации для составления плана методической работы на учебный год по устранению выявленных проблем.

Проведённое анкетирование показало, что:

77,8% педагогов считают, что они не готовы к введению ФГОС,

22,2% - затруднились ответить.

55,6% опрошенных педагогов считают, что они не достаточно информированы о стандартах нового поколения,

33,3% - считают, что они не в полной мере информированы о стандартах второго поколения,

11,1% - считают, что скорее не достаточно информированы о стандартах второго поколения.

На вопрос о том, в чём состоит готовность педагогов к введению ФГОС, были получены следующие ответы:

100% опрошенных педагогов считают, что педагог должен изучить всю необходимую документацию по ФГОС,

66,6 % опрошенных педагогов считают, что должны знать содержание ФГОС и знать нормативные документы по ФГОС,

11,1% - считают, что педагоги должны иметь начальные знания ФГОС.

На вопрос, какие педагогические затруднения, связанные с введением ФГОС испытывают педагоги, были получены следующие ответы:

44,4% опрошенных педагогов ответили, что нет методических рекомендаций, программ, планов и литературы по ФГОС,

44,4% ответили, что недостаточное методическое обеспечение,

66,6% ответили, что нет программ и подходящей литературы,

11,1% ответили, что пока не испытывают никаких затруднений.

На вопрос, какая помощь необходима для реализации ФГОС были получены следующие ответы:

88,8% ответили, что необходимы консультации и рекомендации,

77,7% - нуждаются в методической литературе и программах,

55,5% - в курсах повышения квалификации,

11,1% ответили, что им нужен чёткий план перехода.

77,8% опрошенных педагогов ответили, что они имеют доступ к информационно-коммуникационным технологиям, 22,2% - не имеют такого доступа.

88,9% опрошенных педагогов имеют потребность введения ИКТ на уровне собственной педагогической практики.

55,6% информированы о новейших информационных технологиях и способах их внедрения в начальной школе, 33,3% - частично и 11,1% не имеют такой информации.

66,7% опрошенных педагогов готовы к преодолению трудностей как содержательного, так и организационного характера, 22,2% - не готовы.

44,4% опрошенных педагогов имеют теоретические и практические умения для ознакомления младших школьников с ИКТ, 33,3% - частично имеют и 11,1% не имеют таких умений.

Выводы:

1. Признать низкий уровень готовности педагогов к введению ФГОС.
2. Учителя начальных классов положительно относятся к введению ФГОС НОО.
3. Необходимо провести семинар по ознакомлению педагогов с ФГОС НОО.
4. Необходимо организовать курсы повышения квалификации по ФГОС НОО.
5. Следует отметить, что педагоги начальных классов имеют доступ к ИКТ, информированы о новейших технологиях и способах их внедрения и обладают достаточными теоретическими и практическими умениями для ознакомления младших школьников с ИКТ.

19.09.2015 г.

Педагог-психолог

С.В. Гусейнова

Анкета

«Готовность педагогов школы к участию в работе сетевого сообщества учителей начальных классов»

1. Имеете ли Вы доступ к информационно-коммуникационным технологиям?

1. Да 2. Нет

2. Имеете ли Вы потребность введения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) на уровне собственной педагогической практики.

1. Да 2. Нет 3. Свой вариант ответа _____

3. Информированы ли Вы о новейших информационных технологиях и способах их внедрения в начальной школе.

1. Да 2. Нет 3. Свой вариант ответа _____

4. Готовы ли Вы к преодолению трудностей как содержательного, так и организационного плана.

1. Да 2. Нет 3. Свой вариант ответа _____

5. Имеются ли у Вас теоретические и практические умения для ознакомления младших школьников с ИКТ.

1. Да 2. Нет 3. Свой вариант ответа _____

6. Достаточно ли Вы информированы о стандартах нового поколения?

1. Да 2. Нет 3. Думаю, что нет 4. Не в полной мере 5. Свой вариант ответа _____

7. По вашему мнению, в чем состоит готовность педагогов к введению ФГОС?

1. Знание содержания ФГОС 2. Знание нормативных документов по ФГОС
3. Начальные знания ФГОС 4. Педагог должен изучить всю необходимую документацию по ФГОС
5. Затрудняюсь ответить

8. На ваш взгляд, готовы ли вы к введению ФГОС?

1. Да 2. Нет 3. Затрудняюсь ответить

9. Какие педагогические затруднения, связанные с введением ФГОС, вы испытываете?

1. Нет методических рекомендаций, программ, литературы
2. Затруднение в том, что нет программ планов и другой литературы по ФГОС
3. Недостаточное методическое обеспечение
4. Нет программы и подходящей литературы
5. Пока ещё не какие

10. Какая помощь Вам необходима для реализации ФГОС? (перечислите)

1. Методическая литература
2. Программы
3. Курсы повышения квалификации
4. Консультации
5. Рекомендации
6. Свой вариант ответа _____

Спасибо!

