

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 2 от 29.08.2014г.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор ГБСКОУ «Школа-интернат
III - IV вида г.Саратова»
Шустер Н.Н.
Приказ № 121 от 28.08.2015г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специального (коррекционного) образовательного учреждения III вида (слепые)
ГБСКОУ «Школа-интернат III-IV вида г. Саратов»
на 2015/2016 учебный год

Составлен на основе федерального базисного плана, в соответствии с приказом Министерства образования РФ №29/2065-П от 10.04.2002 г.

п/п	Название предмета	4а	5б	6б	9б	10а	12б
1	Русский язык	4	6	6	5	5	1
2	Литературное чтение	4					
3	Литература		4	3	3	3	5
4	Математика	5	6	6	6	5	6
5	Информатика				1	1	1
6	Физика				2	2	3
7	Химия				2	2	2
8	Окружающий мир	2					
9	Природоведение		2				
10	Биология			1	2	2	2
11	География			2	2	2	
12	Иностранный язык	2	3	3	2	2	2
13	История		2	2	2	3	3
14	Обществознание					1	2
15	Изобразительное искусство	1	1	1			
16	Музыка	1	1	1			
17	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
18	Технология	2	2	2	2		
19	Предпрофессиональная подготовка					2	4
20	Черчение				1	1	
Обязательная нагрузка обучающегося		24	30	30	33	34	34
<i>Факультативные занятия</i>					1	2	2
Максимальная нагрузка обучающегося		24	30	30	34	36	36
Ритмика		1					
Лечебная физкультура		2	2	2			
Развитие зрительного восприятия		2	1	1			
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	1
Развитие осязания и мелкой моторики		2	2	2			
Развитие мимики и пантомимики		1	1	1	1	1	1
Пространственная ориентировка		4	3	3	3	3	4
Коррекция недостатков развития		1	2	2	3	3	3
ВСЕГО:		14	12	12	8	8	9
ИТОГО		38	42	42	42	44	45

Пояснительная записка

ГБСКОУ «Школа-интернат III-IV вида г. Саратова» к учебному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений III вида

Учебный план ГБСКОУ «Школа-интернат III-IV вида г. Саратова» III вида составлен на основе базисного учебного плана III вида в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации №29/2065-П от 10.04.2002г.

По данному учебному плану в школе обучается 6 классов.

Учитывая своеобразие психического развития слепых учащихся, а также коррекционно-компенсаторную направленность всего процесса их обучения, в учебный план включены коррекционные курсы: ЛФК, ритмика, развитие мимики и пантомимики, социально - бытовая ориентировка, пространственная ориентировка, развитие зрительного восприятия, развитие осязания и мелкой моторики.

Для обеспечения индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния их зрительных возможностей, познавательной активности, интересов, личностных особенностей наряду с обязательными занятиями включены факультативные курсы по математике в 9 классе «Подготовка к государственной итоговой аттестации» 1 час, русскому языку в 10 классе «Подготовка к экзамену» 1 час, по математике в 10 классе «Подготовка к государственной итоговой аттестации» 1 час, по русскому языку в 12 классе «Подготовка к государственной итоговой аттестации» 1 час, по математике в 12 классе «Подготовка к ЕГЭ» 1 час, а также коррекционный курс в полном соответствии с базисным планом.

При проведении занятий по иностранному языку допускается деление классов на 2 подгруппы количеством не более 6 обучающихся в группе.

В предметной области «Обществознание и естествознание» при изучении курса окружающего мира интегрируется курс основ безопасности жизнедеятельности.

На основании Письма Минобрнауки РФ от 08.10.2010 N ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», с целью удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся, воспитанников из вариативной части учебного плана введено дополнительно по 1 часу физической культуры в 4-12 классах.

Кроме того, вследствие обедненности познавательной деятельности слепых учащихся, а также замедленности осязательного восприятия по сравнению со зрительным, увеличено время в общеобразовательных курсах на выполнение измерительных действий, проведение наблюдений, опытов, экскурсий и предметных уроков в начальной и основной школе.

Коррекция и компенсация недостатков развития при глубоко нарушенном зрении или его отсутствии, у слепых обучающихся осуществляется с помощью оптических приспособлений, тифлоприборов, рельефно-графических пособий, специальной наглядности.

Единой основой базисного учебного плана специального (коррекционного) образовательного учреждения III вида является осуществление принципа преемственности, в результате которого основные изучаемые единицы содержания образовательных курсов в дальнейшем получают свое развитие и обогащение. Наряду с этим, каждая из ступеней общего образования, решая общеобразовательные задачи, имеет и свои специфические функции, обусловленные состоянием зрения обучающихся, их познавательной деятельностью, пространственной ориентировкой, возрастными и личностными особенностями.

На ступени начального общего образования закладываются основы функциональной грамотности учащихся, они овладевают основными умениями и навыками общения и учебного труда, приобщаются к началам отечественной и мировой культуры. Тем самым создается база для последующего освоения программы основного общего образования.

Содержание начального образования ориентировано на первоначальное формирование основных сторон личности: познавательной культуры; коммуникативной культуры; нравственной культуры; эстетической культуры; трудовой культуры; физической культуры.

Изучение языков направлено на формирование коммуникативной и эстетической культуры. Целью изучения литературы и искусства является развитие нравственных и эстетических начал личности. Познавательная культура представлена курсами «Окружающий мир» и «Математика». Выделение математики как самостоятельного курса обусловлено ее значением в познании и коммуникации. Трудовая и физическая культура представлены соответствующими образовательными и коррекционными областями.

Обеднённость сенсорного опыта, затруднения в пространственной ориентировке, замедленность и неточность осязательного восприятия, ослабленность физического состояния, отсутствие в большинстве случаев специально организованной подготовки у незрячих детей к школьному обучению потребовало включения коррекционных курсов, рассчитанных в основном, на индивидуальные и малогрупповые занятия.

Реализация специальных задач по коррекции недостатков развития слепых учащихся и компенсации их нарушенных функций в процессе обучения проводится в сочетании со специальными индивидуальными и групповыми занятиями (развитие зрительного восприятия, осязания и мелкой моторики, пространственной ориентировки, социально-бытовой ориентировки, формирование мимики и пантомимики, ритмики, ЛФК и коррекция недостатков развития).

Сочетание этих занятий с общеобразовательными занятиями создает оптимальные условия для всестороннего развития слепых учащихся, обеспечивая при этом возможность эффективного усвоения программного материала.

Коррекционные курсы и специальная программа по предпрофессиональному обучению обеспечивает слепым учащимся подготовку к интеграции в мир зрячих, продолжению образования на ступени среднего общего образования.

На ступени среднего общего образования в связи со своеобразием познавательной деятельности слепых детей, в целях преодоления вербализма знаний время на изучение отдельных предметов увеличивается за счет часов, отведенных на обязательные занятия по выбору:

4 «а» кл.- физическая культура 1 час;

5 «б» кл.- иностранный язык – 1 час;

русский язык – 1 час;

физическая культура 1 час;

6 «б» кл.- иностранный язык – 1 час;

физическая культура 1 час;

9 «б» кл.- русский язык – 1 час;

иностраннй язык – 1 час;

математика - 2 часа;

физическая культура 1 час;

10 «а» кл. - математика - 1 час;

физическая культура – 1 час;

русский язык – 1 час;

иностраннй язык – 1 час;

12 кл. – русский язык – 1 час;

литература -1 час;

математика – 1 час;

иностраннй язык – 1 час;

физическая культура – 1 час;

обществознание – 1 час.

Учебный план финансируется полностью по итоговой нагрузке обучающихся. Факультативные, коррекционные, индивидуальные, малогрупповые (подгрупповые) занятия финансируются независимо от количества обучающихся в группе, т.е. на одного обучающегося.

При проведении занятий по технологии и предпрофессиональной подготовке класс делится на две группы. Обязательная коррекционная подготовка проводится в индивидуальном или групповом режиме.