

Рассмотрено на педагогическом совете  
 Протокол № 1 от 28.08.2015г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
 директор ГБСКОУ «Школа-интернат  
 III - IV вида г.Саратова»  
 Шустер Н.Н.  
 Приказ № 121 от 28.08.2015г.



### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специального (коррекционного) образовательного учреждения IV вида (слабовидящие)  
 ГБСКОУ «Школа-интернат III-IV вида г. Саратова» на 2015/2016 учебный год

Составлен на основе федерального базисного плана, в соответствии с приказом Министерства образования РФ № 29/2065-П от 10.04.2002 г.

| Наименование предмета                 | 2а | 2б | 3а | 5а | 6а | 7а | 8а | 9а | 11 | 12а |
|---------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 Русский язык                        | 5  | 5  | 5  | 6  | 6  | 5  | 5  | 5  | 1  | 1   |
| 2 Литературное чтение                 | 4  | 4  | 3  |    |    |    |    |    |    |     |
| 3 Литература                          |    |    |    | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 5   |
| 4 Математика                          | 5  | 5  | 5  | 6  | 6  | 5  | 5  | 5  | 6  | 6   |
| 5 Информатика                         |    |    |    |    |    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   |
| 6 Физика                              |    |    |    |    |    | 2  | 2  | 2  | 2  | 3   |
| 7 Химия                               |    |    |    |    |    |    | 2  | 2  | 2  | 2   |
| 8 Окружающий мир                      | 1  | 1  | 2  |    |    |    |    |    |    |     |
| 9 Природоведение                      |    |    |    | 2  |    |    |    |    |    |     |
| 10 Биология                           |    |    |    |    | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2   |
| 11 География                          |    |    |    |    | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |     |
| 12 Иностранный язык                   | 1  | 1  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2   |
| 13 История                            |    |    |    | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3   |
| 14 Обществознание                     |    |    |    |    |    |    |    |    | 2  | 2   |
| 15 Изобразительное искусство          | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |    |     |
| 16 Музыка                             | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |    |     |
| 17 Физическая культура                | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   |
| 18 Технология                         | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |    |    |     |
| 19 Предпрофессиональная подготовка    |    |    |    |    |    |    |    | 2  | 4  | 4   |
| Обязательная нагрузка обучающегося    | 23 | 23 | 24 | 30 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34  |
| Факультативные занятия                |    |    |    |    |    |    | 1  | 1  | 2  | 2   |
| Максимальная нагрузка обучающегося    | 23 | 23 | 24 | 30 | 30 | 32 | 34 | 34 | 36 | 36  |
| Обязательная коррекционная подготовка |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
| Ритмика                               | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  |    |    |    |     |
| Лечебная физкультура                  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |    |    |    |     |
| Развитие зрительного восприятия       | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  |    |    |    |     |
| Социально-бытовая ориентировка        | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   |
| Развитие осязания и мелкой моторики   | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |    |    |     |
| Развитие мимики и пантомимики         | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   |
| Предметно-практическая деятельность   | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3   |
| ВСЕГО:                                | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 6  | 5  | 5  | 5   |
| ИТОГО                                 | 33 | 33 | 34 | 40 | 40 | 42 | 40 | 39 | 41 | 41  |

**Пояснительная записка ГБСКОУ «Школа-интернат III-IV вида г. Саратова»  
к учебному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV  
вида**

Учебный план ГБСКОУ «Школа-интернат III-IV вида г. Саратова» IV вида на 2015-2016 учебный год полностью соответствует базисному учебному плану на 3 ступенях, отражающих уровни общеобразовательных программ: начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

Учитывая недостаточность зрительной перцепции при значительном снижении зрения и непосредственно связанные с этим особенности в развитии слабовидящих детей (ограниченный запас знаний и представлений об окружающем мире к началу школьного обучения, недостатки в развитии моторики, речи, меньшая познавательная активность, замедленность и неточность зрительного восприятия, недостатки в развитии личности и др.), а также опыт коррекционно - компенсаторной направленности их обучения, в базисный учебный план включены коррекционные курсы: развитие зрительного восприятия, коррекция недостатков развития (мелкой моторики рук, осязания, мимики и пантомимики), социально - бытовая и пространственная ориентировка, ЛФК, ритмика.

При проведении занятий по иностранному языку допускается деление классов на 2 подгруппы количеством не более 6 обучающихся в группе.

В предметной области «Обществознание и естествознание» при изучении курса окружающего мира интегрируется курс основ безопасности жизнедеятельности.

На основании Письма Минобрнауки РФ от 08.10.2010 N ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», с целью удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся, воспитанников из вариативной части учебного плана введено дополнительно по 1 часу физической культуры во 2-12 классах.

Для обеспечения индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния их зрительных возможностей, познавательной активности, интересов, личностных особенностей наряду с обязательными занятиями включены факультативные курсы по русскому языку в 8 классе «Технология написания сочинений» 1 час, математике в 9 классе «Подготовка к государственной итоговой аттестации» 1 час, русскому языку в 11 классе «Подготовка к экзамену» 1 час, математике в 11 классе «Подготовка к ЕГЭ» 1 час, русскому языку в 12 классе «Подготовка к государственной итоговой аттестации» 1 час, математике в 12 классе «Подготовка к ЕГЭ» 1 час, а также коррекционный курс в полном соответствии с базисным планом.

Единой основой базисного учебного плана специального (коррекционного) образовательного учреждения IV вида является осуществление принципа преемственности, в результате которого основные изучаемые единицы содержания образовательных курсов в дальнейшем получают свое развитие и обогащение. Наряду с этим, каждая из ступеней общего образования, решая общеобразовательные задачи, имеет и свои специфические функции, обусловленные состоянием зрения обучающихся, их познавательной деятельностью, пространственной ориентировкой, возрастными и личностными особенностями.

Освоение программы начального общего обучения закладывает основы функциональной грамотности обучающихся, вооружает их основными умениями и навыками общения и учебного труда, приобщает к началам отечественной и мировой культуры, создавая тем самым базу для последующего освоения программы основного общего образования.

Содержание начального образования ориентировано на первоначальное формирование основных сторон личности (познавательной культуры, коммуникативной культуры, нравственной культуры, эстетической культуры,

трудовой культуры и физической культуры). Обеднённая сенсорного опыта, затруднения в пространственной ориентировке, замедленность и неточность осязательного восприятия, ослабленность физического состояния, отсутствие в большинстве случаев специально организованной подготовки у слабовидящих детей потребовало включения коррекционных курсов, рассчитанных в основном, на индивидуальные и малогрупповые занятия.

Изучение языков направлено на формирование коммуникативной и эстетической культуры. Целью изучения литературы и искусства является развитие нравственных и эстетических начал личности. Познавательная культура представлена курсами «Окружающий мир» и «Математика». Выделение математики как самостоятельного курса обусловлено ее значением в познании и коммуникации. Трудовая и физическая культура представлены соответствующими образовательными и коррекционными областями.

Реализация специальных задач по коррекции недостатков развития обучающихся и компенсации их нарушенных функций в процессе обучения проводится в сочетании со специальными индивидуальными и групповыми (подгрупповыми) коррекционными занятиями (охрана зрения и развитие зрительного восприятия, осязания, мелкой моторики, мимики и пантомимики, социально - бытовая ориентировка, ЛФК, ритмики и др.). Сочетание этих занятий с обучением создает оптимальные условия для всестороннего развития обучающихся со зрительным дефектом, обеспечивая при этом возможность эффективного усвоения программного материала.

Коррекционные курсы дополняют и расширяют возможности слабовидящих обучающихся в успешности овладения знаниями и умениями программного материала.

По данному учебному плану в школе обучается 10 классов.

Обязательные предметы по выбору обучающихся разделены следующим образом:

- 2 «а» кл.- физическая культура 1 час;
- 2 «б» кл.- физическая культура 1 час;
- 3 «а» кл.- физическая культура 1 час;
- 5 «а» кл. – иностранный язык – 2 часа;
- физическая культура 1 час;
- 6 «а» кл. - русский язык – 1 час;
- физическая культура – 1 час.
- 7 «а» кл. – литература – 1 час;
- математика – 1 час;
- иностраннй язык – 1 час;
- физическая культура – 1 час;
- 8 «а» кл. – литература – 1 час;
- русский язык – 1 час;
- математика – 1 час;
- физическая культура – 1 час;
- 9 «а» кл. - математика – 1 час;
- литература – 1 час;
- русский язык – 1 час;
- физическая культура – 1 час;
- 11 «а» кл. – литература – 1 час;
- математика – 1 час;
- физическая культура – 1 час;
- обществознание – 1 час;
- иностраннй язык – 1 час;
- 12 «а» кл. - литература – 2 часа;

математика – 1 час;  
физическая культура– 1 час;  
обществознание – 1 час;  
иностраный язык – 1 час;

Учебный план финансируется полностью по итоговой нагрузке обучающихся. Факультативные, коррекционные, индивидуальные, малогрупповые (подгрупповые) занятия финансируются независимо от количества обучающихся в группе, т.е. на одного обучающегося.

При проведении занятий по технологии и предпрофессиональной подготовке класс делится на две группы. Обязательная коррекционная подготовка проводится в индивидуальном или групповом режиме.