

ГБОУ СО "Школа-интернат АОП №3 г.Саратова"(5 уч.)

Всероссийские проверочные работы

Дата: 11.05.2016, 13.05.2016

Предмет: Русский язык

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится/ получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний <sup>1</sup> % выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			5 уч.	20860 уч.	1144769 уч.
1К1	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки	4	70	62	67
1К2	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять пунктуационные ошибки	3	87	90	90
2	Выделять предложения с однородными членами	3	20	79	81
3(1)	Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	1	80	90	89
3(2)	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	3	73	76	80
4	<i>Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала)</i>	2	70	75	78
5	Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	80	79	81
6	Определять тему и главную мысль текста	2	80	55	61
7	Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	3	67	60	64
8	Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	2	70	61	66
9	Определять значение слова по тексту	1	60	58	69
10	Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	100	71	78
11	Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	50	67	70
12 К1	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	60	77	80
12 К2	<i>Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги вместе с именами существительными, к которым они относятся</i>	2	40	72	74
13 К1	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	40	76	77
13 К2	<i>Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора</i>	2	40	60	63

<b>14 К1</b>	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	<b>1</b>	60	<b>76</b>	<b>82</b>
<b>14 К2</b>	<i>Находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями</i>	<b>2</b>	80	<b>82</b>	<b>82</b>
<b>15 К1</b>	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	<b>1</b>	80	<b>84</b>	<b>84</b>
<b>15 К2</b>	<i>Проводить морфологический разбор глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора</i>	<b>2</b>	60	<b>62</b>	<b>63</b>
<b>16К 1</b>	Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения; оценивать правильность (уместность) выбора языковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста	<b>2</b>	80	<b>72</b>	<b>76</b>
<b>16К 2</b>	Умение соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы	<b>1</b>	80	<b>60</b>	<b>60</b>

*1*Вычисляется как отношение суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению кол-ва участников на макс. балл за задание