

Справка
по результатам обследования уровня адаптации учащихся 1-х классов
ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №3 г. Саратова»
В 2015-2016 учебном году

Проведено психологическое обследование учащихся 1-х классов.

Цель: определение уровня адаптации учащихся 1-х классов, что является необходимым условием успешного обучения в начальной школе.

Ниже приведены обобщённые результаты обследования по классу.

Уровень адаптации учащихся 1-х классов 2015-2016 учебный год

Таблица 1

Уровни	Уровень адаптации				Примечание
	1 «А» (9 человек)	1 «Б» (9 человек)	1 «В» (4 человека)	Средний % по классам	
Высокий уровень	33,3%	22,2%	25%	27%	
Уровень выше среднего	33,3%	33,3%	50%	37%	
Средний уровень	22,2%	22,2%	-	18%	
Уровень ниже среднего	-	11,1%	25%	9%	
Низкий уровень	-	-	-	-	
Не адаптировались	11,1%	11,1%	-	9%	

Адаптация - это приспособление организма к условиям среды. Адаптация к школе - многоплановый процесс.

Статус школьника меняет коренным образом жизнь ребенка. При этом следует подчеркнуть, что положение школьника создает особую моральную направленность личности ребенка. Для него учение не просто деятельность по усвоению знаний и не только способ подготовки себя к будущему, оно осознается и переживается ребенком как его собственная трудовая обязанность, как его участие в повседневной жизни окружающих людей. Поэтому для ученика очень важно как он будет справляться со своими школьными обязанностями. Успех или неуспех в учебных делах имеет для него острую аффективную окраску. От этого зависит успешность адаптации ребенка к школьной жизни. Успешность процесса адаптации является необходимым условием для обучения в школе.

Следует отметить, что 91% обучающихся в 1-х классах успешно адаптировались к школе. У двух обучающихся возникли проблемы с адаптацией, связанные с тем, что для этих учеников необходимо уточнить образовательный маршрут.

Педагог-психолог: Гусейнова С.В.

2016 год