

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения Саратовской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III - IV вида г. Саратова»

## I. Общие сведения об образовательном учреждении

**1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом:** государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Саратовской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III - IV вида г. Саратова».

**1.2. Тип ОУ:** государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Саратовской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III - IV вида г. Саратова»

**1.3. Вид ОУ:** школа-интернат.

**1.4. Юридический адрес:**

1.4.1. почтовый индекс: 410010

1.4.2. населенный пункт: г. Саратов

1.4.3. улица: Селекционный проезд

1.4.4. дом/корпус: 3

1.4.5. телефон: 8(8452)64-69-22, 55-94-18

**1.5. Фактический адрес:** г. Саратов, Селекционный проезд, дом 3

**1.6. Наличие структурных подразделений:** нет

**1.7. Наличие филиалов ОУ:** нет.

**1.8. Все реализуемые образовательные программы с указанием уровня и направленности, согласно лицензионной деятельности:**

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы);

- Основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-10 классы);

- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (11-12 классы);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (1-9 классы).

**1.9. Банковские реквизиты:**

ИНН/КПП 6453056179/645301001 Расчетный счет: 40601810800003000001 л/счет: 018030702

ГРКЦ ГУ Банка России По Саратовской области г. Саратов

БИК 046311001

ОГРН 1026403063543

КБК 63130399020020000180

ОКВЭД 80.21.2

ОКПО 02091142

1.10. Учредитель: Саратовская область в лице министерства образования Саратовской области

## II. Руководители образовательного учреждения

| №  | Должность                  | Направление                          | ФИО                              | Курирует виды деятельности, предм.  | Образование                    |
|----|----------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|---|--------------------------------|
| 1. | Директор                   | ***                                  | Шустер<br>Николай<br>Ноликович   | Организует работу ОУ,<br>представляет интересы ОУ, курирует<br>деятельность заместителей. | Высшее СГУ,<br>высшее ПАГС     |
| 2. | Зам. директора по УВР      | Учебная<br>работа                    | Панина<br>Наталья<br>Викторовна  | Курирует учебную деятельность.  | Высшее, СГУ,<br>2002; СГУ 2013 |
| 3. | Зам.<br>директора по<br>ВР | Воспитательная<br>работа             | Демидова<br>Лариса Владимировна  | Курирует воспитательную деятельность,<br>деятельность кружков, факультативов.             | Высшее, СПИ,<br>1986           |
| 4. | Зам. директора по АХР      | Административно-хозяйственная работа | Шинкин<br>Владимир<br>Николаевич | Курирует хозяйственную деятельность   | Высшее, ССИ,<br>1988           |

### III. Нормативно-правовая база

#### **3.1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**

серия 64Л01 № 0000745 регистрационный № 1115 от 28.11.2013г.;  
дата принятия решения: 28.11.2013 года, лицензия действительна бессрочно;  
кем выдана: министерством образования Саратовской области.

#### **3.2. Свидетельство о государственной аккредитации:**

Серия АА № 183376 регистрационный № 3;  
дата регистрации: 3.02.2009.

#### **3.3. Устав учреждения:**

дата регистрации: 3.09.2013г. ГРН 2136453064383.

#### **3.4. Образовательная программа учреждения:**

принята на педагогическом совете от 28.03.2011 г., протокол № 1.

#### **3.5. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**

серия 64 № 003271284.

#### **3.6. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:**

Серия 64 № 003269823.

#### **3.7. Свидетельство о землепользовании:**

Серия 64-АГ № 801668, дата выдачи 18.12.2012 г.

#### **3.8. Свидетельство о государственной регистрации права на объект недвижимости:**

Серия 64-АГ № 725277, дата выдачи 18.12.2012 г.

Серия 64-АГ № 725275, дата выдачи 18.12.2012 г.

#### **3.9. Основные локальные акты учреждения:**

- приказы и распоряжения директора школы-интерната;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- коллективный договор;
- должностные инструкции сотрудников;
- договор школы-интерната с Учредителем;
- правила поведения для обучающихся;
- правила по охране труда и технике безопасности;
- образовательная программа;
- положение о педагогическом совете;
- положение о родительском комитете;
- положение о методическом объединении учителей и воспитателей;
- положение о Совете профилактики;
- положение о форме и порядке промежуточной аттестации обучающихся;
- положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
- положение о медико-психолого-педагогической комиссии;
- положение о классном руководителе;
- положение о дежурном администраторе;
- положение об административном обходе;
- положение о внутришкольном контроле;
- положение о контрольно-пропускном режиме;
- положение о защите персональных данных сотрудников;
- положение о приеме в школу;
- положение о порядке отпуска воспитанников интерната на выходные, праздничные и каникулярные дни;
- положение о специальном (коррекционном) общеобразовательном классе VIII вида;
- положение о дошкольном отделении;
- положение о ранней коррекционной помощи;
- положение о Координационном Совете;
- положение о получении образования в семье;
- положение о получении образования в заочной форме;
- положение о получении образования в форме экстерната;

- положение о проверке письменных работ;
- положение о индивидуально-групповых занятиях с обучающимися, воспитанниками;
- положение об учете посещаемости учебных занятий обучающимися;
- положение о модели портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся, воспитанников;
- положение о материальной помощи;
- положение о системе оплаты труда;
- положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда;
- положением о компенсационных выплатах работников учреждения;
- положением о материальной помощи;
- положение о Попечительском совете;
- положение о Родительском комитете.

### **3.10. Наличие договоров с предприятиями, организациями, вузами, другими учреждениями (указать название предприятий и характер взаимоотношений):**

- договор о некоммерческом сотрудничестве с ГУК «Областная специальная библиотека для слепых»;
- договор о творческом сотрудничестве с ДШИ №20;
- договор сотрудничества с МОУ ДОД "СДЮСШОР №3";
- договор о совместной деятельности с ГБОУСОДОД "Областной экологический центр";
- договор сотрудничества с ГБОУДОД "СОДЮСШ "Надежда Губернии";
- договор экскурсионно-лекционного обслуживания с ГУК "Саратовский областной музей краеведения"
- договор сотрудничества с ГБОУДОД СО ОК ДЮСАШ "РиФ".

## **IV. Организация образовательного процесса**

### **4.1. Режим работы образовательного учреждения:**

6 – дневная неделя: 1-12 классы

### **4.2. Сменность занятий:**

1 смена: 1-12 классы

### **4.3. Начало занятий: Окончание занятий:**

I-й смены: 9.00 I-й смены: 14.30

### **4.4. Продолжительность урока:**

в 1-х классах 45 (мин.); первом классе (I-е полугодие) - 35 минут.

во 2-4 классах 45 (мин.);

в 5-10 классах 45 (мин.);

в 11-12 классах 45 (мин.);

в специальных (коррекционных) классах 45 (мин.).

### **4.5. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:**

| Классы                                | I ступень образования |    |    |    | II ступень образования |    |    |    |    |    | III ступень образования |    |
|---------------------------------------|-----------------------|----|----|----|------------------------|----|----|----|----|----|-------------------------|----|
|                                       | 1                     | 2  | 3  | 4  | 5                      | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11                      | 12 |
| Специальные (коррекционные) по видам: |                       |    |    |    |                        |    |    |    |    |    |                         |    |
| III вид                               | 33                    | 36 | -  | -  | -                      | -  | -  | 41 | 42 | 44 | 45                      | 45 |
| IV вид                                | 30                    | -  | 34 | 34 | 39                     | 40 | 42 | -  | 39 | 41 | 41                      | -  |
| VIII вид                              | 26                    | -  | 31 | 30 | 36                     | 37 | -  | 37 | 38 | -  | -                       | -  |

### **4.6. Структура классов в зависимости от реализуемых образовательных программ:**

| Структура классов   | Количество классов по ступеням образования |   |   |   |             |                    |   |   |   |    |             |    |
|---|--|---|---|---|-------------|--------------------|---|---|---|----|-------------|----|
|   | 1-я ступень                                |   |   |   | 2-я ступень |                    |   |   |   |    | 3-я ступень |    |
|   | 1  | 2 | 3 | 4 | 5           | 6                  | 7 | 8 | 9 | 10 | 11          | 12 |
| Класс   |  |   |   |   |             |                    |   |   |   |    |             |    |
| Всего классов <b>3,4</b> вид                                  | 2  | 1 | 1 | 1 | 1           | 1                  | 1 | 1 | 2 | 2  | 2           | 1  |
| Всего классов <b>3,4</b> вида с легкой умственной отсталостью | 1  | - | 1 | 1 | 1           | 1 (класс комплект) | - | 1 | 1 | -  | -           | -  |

#### 4.7. Количество учащихся в зависимости от структуры классов:

| Структура классов                                    | Количество учащихся по ступеням образования |   |   |   |             |   |   |   |    |    |             |    |
|--|---|---|---|---|-------------|---|---|---|----|----|-------------|----|
|  | 1-я ступень                                 |   |   |   | 2-я ступень |   |   |   |    |    | 3-я ступень |    |
| Класс  | 1   | 2 | 3 | 4 | 5           | 6 | 7 | 8 | 9  | 10 | 11          | 12 |
| Всего учащихся в классе ( <b>3, 4 вид</b> ), из них: | 13  | 3 | 7 | 9 | 6           | 6 | 8 | 8 | 10 | 11 | 7           | 4  |
| - на домашнем обучении                               | -   | - | - | - | -           | - | - | 1 | -  | -  | -           | -  |
| Всего уч-ся ( <b>8 вид</b> )                         | 5   | - | 4 | 5 | 4           | 4 | - | 5 | 3  | -  | -           | -  |
| - из них на домашнем обучении                        | -   | - | - | - | -           | - | - | - | -  | -  | -           | -  |

#### 4.8. Сведения о занятости учащихся в предметных факультативах:

| № п/п | Факультативы, элективные курсы (наименование) | Классы      | Кол-во занимающихся | % от общего кол-ва уч-ся |
|-------|---|-------------|---------------------|--------------------------|
| 1     | «Подготовка к экзамену»                       | 10 «а», «б» | 11                  | 100 %                    |
| 2     | «Животные. Эволюция и адаптация»              | 9 «а», «б»  | 10                  | 100 %                    |
| 3     | «Краеведение»                                 | 8 «а»       | 5                   | 62 %                     |
| 4     | «Подготовка к ЕГЭ»                            | 11, 12      | 11                  | 100%                     |

### V. Сведения о кадрах образовательного учреждения

#### 5.1. Общие сведения о педагогических кадрах:

| Перечень образовательных программ                        | Всего педагогов | Образование |                     |                            |               | Квалификация     |             |              |               | Имеют ученое звание |
|--|-----------------|-------------|---------------------|----------------------------|---------------|------------------|-------------|--------------|---------------|---------------------|
|  |                 | Высшее      | Среднее специальное | Начальное профессиональное | Среднее общее | Высшая категория | I категория | II категория | Без категории |                     |
| Начального общего образования                            | 7               | 7           | -                   | -                          | -             | 2                | 2           | -            | 3             | -                   |
| Основного общего и среднего (полного) общего образования | 30              | 27          | 3                   | -                          | -             | 18               | 2           | -            | 10            | 3                   |
| Педагог дополнительного образования                      | 3               | 3           | -                   | -                          | -             | -                | -           | -            | 3             | -                   |
| Педагог-психолог   | 1               | 1           | -                   | -                          | -             | 1                | -           | -            | -             | -                   |
| Социальный педагог                                       | 1               | 1           | -                   | -                          | -             | -                | -           | -            | 1             | -                   |
| Учитель-логопед  | 1               | 1           | -                   | -                          | -             | -                | -           | -            | 1             | -                   |
| Учитель-дефектолог                                       | 1               | 1           | -                   | -                          | -             | 1                | -           | -            | -             | -                   |
| Воспитатели  | 20              | 12          | 3                   | -                          | -             | 2                | 10          | -            | 8             | -                   |
| <b>ВСЕГО:</b>  | <b>64</b>       | <b>53</b>   | <b>6</b>            | -                          | -             | <b>24</b>        | <b>14</b>   | -            | <b>26</b>     | <b>3</b>            |

#### 5.2. Количество специалистов, сопровождающих образовательный процесс:

| №  | Специалисты | Количество штатных единиц | Фактическое количество специалистов |
|----|-------------|---------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Врач        | 2                         | 2                                   |
| 2. | Медсестра   | 4                         | 2                                   |

**5.3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:** педагогическими кадрами штат укомплектован полностью.

**5.4. Данные об учителях, реализующих образовательные программы различного уровня и направленности:**

| №п/п | Ф.И.О. полностью                  | Образование, вуз, факультет, дата окончания | Должность. Преподаваемый предмет                          | Год прохождения курсов              | Имеет награды  | Категория, год ее присвоения | Стаж работы<br>1.Общий<br>2.Педагогический |
|------|-----------------------------------|---|---|-------------------------------------|--|------------------------------|--|
| 1    | 2                                 | 4   | 5   | 10                                  | 11   | 12                           | 13   |
| 1    | Будников Николай Алексеевич       | высшее, СГУ, физфак, 1969г.                 | Учитель физики  | Учитель, 2008/2009, 2010            | «Заслужен. учитель школ»<br>Знак «Отличник нар. просвещения» | высшая, 2009                 | 1. 46<br>2. 46                             |
| 2    | Абрамова Александра Ивановна      | высшее, СГПИ, фил-фак, 1965                 | Учитель рус.яз., лит-ра факультатив                       | учитель, 2003/2004, 2007, 2008 2010 | Знак «Почетный работ. общ. Образования РФ»                   | высшая, 2009                 | 1. 53<br>2. 48                             |
| 3    | Абрамова Надежда Юрьевна          | Высшее, СГУ, географ. ф-т 2011              | Учитель географии<br>Естествознание<br>ИЗО<br>Факультатив |                                     |  |                              | 1. 3<br>2. 3                               |
| 4    | Епифанцева Ангелина Александровна | высшее, Читин пединст. геогр.ф-т, 1975      | Учитель нач.кл.   | Учитель, 2009                       |  | 2 кат. по стажу              | 1. 40<br>2. 40                             |
| 5    | Бондаренко Светлана Новомировна   | Высшее, ЕПИ                                 | Учитель нач.кл  | Учитель 2007                        |  | 1 кат. 2010                  |  |
| 6    | Мовчан Ольга Николаевна           | Высшее, СГУ физфак, 1982                    | Учитель нач.кл  |                                     |  | 2 кат. по стажу              | 1. 33<br>2. 30                             |
| 7    | Кулагина Татьяна Николаевна       | Высшее, СГУ, 2006                           | Учитель нач.кл<br>ИЗО                                     | 2007                                |  | 1 кат. 2010                  | 1. 13<br>2. 10                             |
| 8    | Епифанцева Татьяна Борисовна      | высшее, СГПИ, дефект. ф-т 1997г.            | Учитель нач. кл.  | учитель - 2009                      |  | высшая, 2010                 | 1. 21<br>2. 20                             |
| 9    | Емелина Лариса Сергеевна          | Высшее, СГПИ, 1999 СГУ, дефект.ф-т 2013г.   | Учитель нач. кл   | Учитель 2009                        |  | высшая, 2010                 | 1. 23<br>2. 23                             |
| 10   | Ильина Оксана Михайловна          | высшее, СГУ, истфак, 1990                   | Учитель истории<br>Обществознание<br>Коррекция            | Учитель, 2009                       |  | высшая, 2009                 | 1. 22<br>2. 22                             |
| 11   | Прохорова Наталья Валентиновна    | Высшее СГУ, филфак,                         | Учитель Ориентировка                                      | Учитель, 2010                       |  | Высшая 2010                  | 1. 25<br>2. 18                             |

|    |                                |   |   |                     |  |                 |                |
|----|--------------------------------|---|---|---------------------|--|-----------------|----------------|
|    |                                | 1993  |   |                     |  |                 |                |
| 12 | Демидова Людмила Александровна | Высшее, СГПИ, филфак, 1962                        | Учитель рус.яз литературы<br>факультатив                      | учитель - 2009      | Знак “Отличн нар.образ”                    | высшая, 2009    | 1. 50<br>2. 50 |
| 13 | Шейнова Татьяна Владимировна   | Высшее, СГПИ, филфак, 1962                        | Учитель рус.яз литературы<br>факультатив                      | учитель - 2009      |  | высшая, 2009    | 1. 34<br>2. 32 |
| 14 | Баранова Татьяна Михайловна    | Высшее, СГУ, филфак, 1974                         | Учитель рус.яз литературы                                     | Учитель - 2009,2010 |  | 2 кат. по стажу | 1. 40<br>2. 38 |
| 15 | Будникова Елена Николаевна     | Высшее, СГУ, Мех-мат, 1993                        | Учитель математики<br>факультатив                             | Учитель-2000        |  | 1 кат. 2009     | 1. 23<br>2. 20 |
| 16 | Елисеева Елена Сергеевна       | Высшее, СГУ, мех-мат, 1976                        | Учитель математики<br>СБО<br>черчение                         | Учитель 2003, 2008  |  | высшая, 2009    | 1. 35<br>2.22  |
| 17 | Пивоварова Любовь Лазаревна    | Высшее, Орский ПИ, физ-мат, 1974                  | Учитель математики<br>Факультатив<br>дом.обучение<br>черчение |                     |  | высшая, 2010    | 1. 38<br>2. 38 |
| 18 | Федорова Наталья Сергеевна     | Высшее, СГУ, матем., 2008                         | Учитель математики<br>Информатика<br>Черчение<br>Факультатив  | Учитель, 2010       |  | 2 кат. 2010     | 1. 5<br>2. 5   |
| 19 | Неуструев Василий Викторович   | Высшее, СГУ, Истфак, 1992 ;СГУ, дефект.ф-т 2013г. | Учитель истории<br>Обществознание                             | Учитель 2009        |  | высшая, 2009    | 1. 17<br>2. 10 |
| 20 | Вадивасова Лариса Геннадьевна  | Высшее, СГУ, Биофак, 1978, ЛГПИ, дефек.87         | Учитель химии<br>Развит. зрит. воспр                          | Учитель – 2009      | Знак “Почетный ра-бот.общ. образования РФ” | высшая, 2009    | 1. 35<br>2. 28 |
| 21 | Папазян Наталья Давидовна      | Высшее, ГИСХ, СГУ аспирант., генетик., 1974       | Учитель биологии<br>факультатив                               |                     |  | высшая, 2010    | 1. 33<br>2. 16 |
| 22 | Забалуева Елена Анатольевна    | Высшее, СГПИ, ин.яз, 1988                         | Учитель иностранного языка<br>Домашнее обучение               | 2007                |  | высшая, 2009    | 1. 18<br>2. 16 |
| 23 | Кузнецова Галина Михайловна    | Высшее, СГПИ, музфак, 1982                        | Учитель музыки<br>Ритмика                                     | учитель - 2009      |  | высшая, 2009    | 1. 35<br>2. 31 |
| 24 | Кваша                          | Ср.спец.  | Учитель ППП   | 2007                |  |                 | 1.36           |

|              |                                 |   |  |                     |   |                    |                |
|--------------|---------------------------------|---|--|---------------------|---|--------------------|----------------|
|              | Наталья Геннадьевна             | Сар.муз.учил. 1975                                | Музыка<br>ППД  |                     |   | 1 кат.<br>2009     | 2.28           |
| 25           | Лялькова Людмила Васильевна     | Высшее, СГУ, географ. ф-т, 1977                   | Учитель трудовой подготовки<br>ППД   | Учитель – 2010      |   | 2 кат.<br>по стажу | 1. 35<br>2. 35 |
| 26           | Емельянова Ольга Валентиновна   | Средне-спец., пед. Колледж, 1990                  | Учитель трудового обучения<br>Трудовая подготовка                            | учитель, 2010       |   | 2 категория, 2009  | 1. 18<br>2. 13 |
| 27           | Бирекешева Алия Сериковна       | Высшее, СГПИ, 2008                                | Учитель начальных классов  |                     |   | 8 разряд           | 1. 5<br>2. 5   |
| 28           | Суханов Вячеслав Михайлович     | Высшее СГУ био-фак 1969                           | Учитель трудового обучения<br>ППП  |                     |   | 8 разряд           | 1.44<br>2.3    |
| 29           | Панина Наталья Викторовна       | Высшее, СГУ Географ. 2003 ;СГУ, дефект.ф-т 2013г. | Учитель географии<br>Природоведение<br>Коррекция<br>Развитие осязания<br>СБО | Учитель-2012        |   | высшая, 2010       | 1.10<br>2.10   |
| 30           | Краева Галина Ивановна          | Высшее, СГПИ, филфак, 1985                        | Учитель развития мимики и пантомимики  |                     |   | высшая, 2010       | 1. 36<br>2. 36 |
| 31           | Машенцева Татьяна Васильевна    | Высшее, СГУ, географ. ф-т, 1981                   | Учитель физкультуры<br>ЛФК   | учитель - 2007      |   | высшая, 2008       | 1. 30<br>2. 30 |
| 32           | Гусейнова Светлана Владимировна | Высшее, СГУ, отделение психологии 1983            | Учитель биологии<br>коррекция  | 2008                | «Почетный работник общего образования РФ» | Высшая 2010        | 1. 28<br>2. 15 |
| 33           | Бабасян Альберт Сережаевич      | Среднее-професс. зоовет совхоз-техникум           | Учитель трудовой подготовки  |                     |   |                    |                |
| 34           | Чарикова Наталья Игоревна       | Высшее СГУ филфак 2007                            | Учитель русского языка и литературы  |                     |   |                    | 1. 4<br>2.3    |
| 35           | Коннова Лидия Васильевна        | Высшее СПИ им. Федина 1988                        | Учитель русского языка и литературы<br>Производительный труд                 |                     |   | 2 кат.<br>по стажу | 1. 43<br>2. 38 |
| 36           | Руденко Дмитрий Сергеевич       | Высшее  | Учитель физической культуры  |                     |   |                    |                |
| Совместители |                                 |   |  |                     |   |                    |                |
| 1            | Мясникова Людмила Вла-          | высшее, СГУ, фил-                                 | Учитель развит. осязания дом. обучение                                       | учитель, 2008, 2009 | Знак «Почетный работник                   | высшая, 2009       | 1. 28<br>2. 27 |

|   |                               |  |                     |      |                           |                      |                |
|---|-------------------------------|--|---------------------|------|---------------------------|----------------------|----------------|
|   | димировна                     | фак,1985<br>ЛГПИ,де<br>фек. ф-т,<br>1993 |                     |      | общ. образо-<br>вания РФ” |                      |                |
| 2 | Шахмина Еле-<br>на Николаевна | Высшее<br>СГАУ,<br>1995                  | Учитель физкультуры | 2008 |                           | 1 категория,<br>2005 | 1. 15<br>2. 14 |

## VI. Содержание образовательного процесса

### 6.1. Реализуемые образовательные программы:

| Предметы в соответствии с учебным планом | Класс | Уровень учебных программ | Спектр учебных программ | Название программы (наименование, автор, год издания)   | Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)   |
|--|-------|--------------------------|-------------------------|---|---|
| Математика                               | 1-4   | базовый                  | типовые                 | Программа начального общего образования по математике для общеобразовательных учреждений с русским языком и программа общеобразовательных учреждений авторов М.И. Моро, Ю.М. Колягина, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой и др.» Математика. 1-4 классы» (учебно-методический комплект «Школа России») | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. – М: Просвещение, 2012 |
| Русский язык                             | 1-4   | базовый                  | типовые                 | Программа общеобразовательных учреждений для начальных классов. - М.: Просвещение. - 2002. Русский язык, Автор — Рамзаева Т.  | Т.Г. Рамзаева. Русский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. М: - Дрофа, 2006.  |
| Литературное чтение                      | 1-4   | базовый                  | типовые                 | Программа общеобразовательных учреждений для начальных классов. - М.: Просвещение. - 2002. Литературное чтение, Автор - Горецкий В., Климанова. Л. Ф.   | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. М: - Просвещение, 2011.         |
| Природоведение                           | 1-4   | базовый                  | типовые                 | Программа общеобразовательных учреждений для начальных классов.-М.: Просвещение.-2002 Ознакомление с окружающим миром. Природоведение. Автор-Плешаков А.  | Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. М: - Просвещение, 2011.   |
| Трудовое обучение                        | 1-4   | базовый                  | типовые                 | Программы специальных (коррекционных) учрежд IV вида под. Ред. Плаксиной Л.И., М, Просвещ, 2002   | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Учебник для общеобразовательных учреждений. М: - Просвещение, 2009.  |
| Музыка                                   | 1-4   | базовый                  | типовые                 | Программы специальных (коррекционных) учрежд IV вида под. Ред. Плаксиной Л.И., М, Просвещ, 2002   | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник для общеобразовательных учреждений. М: - Просвещение, 2009.  |
| Физическая культура                      | 1-4   | базовый                  | типовые                 | Программы специальных (коррекционных) учрежд IV вида под. Ред. Плаксиной Л.И., М, Просвещ, 2002   | Лях В.И. Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений. М: - Просвещение, 2009.   |

|                               |       |               |         |   |  |
|-------------------------------|-------|---------------|---------|---|--|
| Изобразительное искусство     | 1-4   | базовый       | типовые | Программы специальных (коррекционных) учреждений IV вида под. Ред. Плаксиной Л.И., М, Просвещ, 2002<br>Программа общеобразовательных учреждений автора Б.М. Неменского «Изобразительное искусство 1-4 классы» | Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. Учебник для общеобразовательных учреждений/ под редакцией Б.М. Неменского. – М.: Просвещение 2011.   |
| Русский язык                  | 1-5   | коррекционный | типовые | Программы специальных (коррекцион) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, М. Просвещ 2008  | А.К. Аксенова, Н.Г. Галунчикова. Русский язык. Учебник специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение 2005.   |
| Математика                    | 1-5   | коррекционный | типовые | Программы специальных (коррекцион) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, М. Просвещ 2008  | М.Н. Перова. Математика. Учебник специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение 2007.   |
| Развитие речи                 | 1     | коррекционный | типовые | Программы специальных (коррекцион) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, М. Просвещ 2008  | Худенко Е.Д. Развитие речи. 1 кл. Учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида. – М.: АРКТИ  |
| Чтение                        | 1-5   | коррекционный | типовые | Программы специальных (коррекцион) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, М. Просвещ 2008  | Ильина С.Ю. Чтение 2-4 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В 2 частях./ - СПб.: Просвещение   |
| Знакомство с окружающим миром | 1-4   | коррекционный | типовые | Программы специальных (коррекцион) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, М. Просвещ 2008  | Худенко Е.Д., Терехова И.А. Знакомство с окружающим миром. 3-4 кл. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: АРКТИ   |
| Немецкий язык                 | 5-10  | базовый       | типовые | Программа общеобразовательных учреждений по немецкому языку для 5-9 классов. М: Просвещение, 2007.. Авторы: И.Л. Бим.   | Учебники: «Немецкий язык. Шаг 1»:<br>5-6кл. И.Л.Бим, Москва « Просвещение» 2009;<br>7-8 кл «Шаг 2» И.Л.Бим Москва « Просвещение» 2004;<br>9-10 кл «Шаг 3» Москва « Просвещение» 2002.<br>Пособия:<br>« Шаги 3» И.Л. Бим, Ж.Я., Крылова, Л.М. Фомичёва Москва « Просвещение» 2007;<br>« Шаги 4»И.Л. Бим, Ж.Я. Крылова Москва « Просвещение» 2007;<br>Учебники РГШ Брайля. |
| Немецкий язык                 | 11-12 | базовый       | типовые | Программа общеобразовательных учреждений: « Немецкий язык: 10-11 классы». - М.: Просвещение. - 2005. Русский язык, Автор — Г.И. Воронина, И.В. Карелина.  | «Немецкий язык.Контакты»10-11 кл. Г.И. Воронина, И.В. Карелина Москва «Просвещение» 2001Сборник упражнений к учебнику для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Москва « Просвещение» 2007  |

|   |       |               |         |  |   |
|---|-------|---------------|---------|--|---|
| Английский язык                           | 2     | базовый       | типовые | Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного (общего) образования по английскому языку М;З. Биболетовой ., Н.Н. Трубанской, включающей в себя компонент государственного стандарта общего образования и программно-го курса английского языка к УМК « Английский с удовольствием» для 2-4 классов общеобразовательных учреждений . Обнинск, «Титул» 2012<br>Авторы : Биболетова М.З., Трубанёва Н.Н. | « Английский с удовольствием» для 2 кл. Обнинск, «Титул» 2013г. Биболетова М.З. , Денисенко О.А. , Трубанёва Н.Н.;<br>Рабочая тетрадь к учебнику для 2 класса Обнинск, «Титул» 2013г. Биболетова М.З. , Денисенко О.А. , Трубанёва Н.Н.;<br>Аудиокурс « Английский с удовольствием» для 2 кл.;<br>СД « Болек и Лёлек учат английский»;Екатеринбург<br>ООО»Уральский электронный завод»<br>СД учебно-развлекательная игра « Волшебный английский» Екатеринбург<br>ООО»Уральский электронный завод» |
| Русский язык                              | 7,10  | базовый       | типовые | Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного (общего) образования по русскому языку по учебнику Бархударова С;Г., Крючкова С.Е. Москва «Просвещение»1997   | Русский язык для слабовидящих Москва «Просвещение»1995 Авторы:С.Г. Бархударов, Л.А. Чешко Учебники РТШ Брайля Москва «Мипо Репро»2003   |
| Литература                                | 7,10  | базовый       | типовые | Программа основного общего образования по литературе Москва «Просвещение» 2008   | Литература в двух частях Автор В.Я. Коровина Москва «Просвещение»2008<br>«Русская литература XIX века» 10 класс. Автор: Ю.В. Лебедев. Москва « Просвещение»2004   |
| Русский язык                              | 11-12 | базовый       | типовые | Программа общеобразовательных учреждений по русскому языку для 11-12 классов   | Русский язык. Автор: Власенко А.И.; «Вопросы русского правописания» Автор : Розенталь Д.Э.Москва «Просвещение» 2005   |
| Литература                                | 11-12 | базовый       | типовые | Программа общеобразовательных учреждений по литературе для 11-12 классов   | «Русская литература XXвека» под редакцией В.В. Агеносова -12 класс «Дрофа»2006;<br>«Русская литература XIXвека» под редакцией Ю.В. Лебедев -11 класс «Просвещение»2010;   |
| Грамматика , правописание и развитие речи | 5-9   | коррекционный | типовые | Программы специальных (коррекцион) образовательных учреждений VIII вида Гуманитарный издательский центр М. Владос Авторы: В.В. Воронкова, М.Н. перова  | Для 5 классов: авторы: В.В.Воронкова, Е.Д. Переяслова М. Просвещение1993<br>Для 6 кл.Авторы : ГалунчиковаН.Г., Якубовская Э.В. М. Просвещение 2004  |
| Чтение и развитие речи                    | 5-9   | коррекционный | типовые | Программы специальных (коррекцион) образовательных учреждений VIII вида Гуманитарный издательский центр М. Владос Авторы: В.В. Воронкова, М.Н. перова  | Для 5 кл. З.Ф.Малышева М. просвещение 1994;<br>Для 6 кл .Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. М. Просвещение 2005  |

|  |     |         |         |   |  |
|--|-----|---------|---------|---|--|
| Русский язык                             | 6-9 | базовый | типовые | Рабочая программа составлена на основе программы основного (общего) образования по русскому языку 5-9 кл. Авторы: М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского М.»Просвещение» 2010 | 6 кл,: Русский язык М.Просвещение 2011 Авторы: Баранова М.Т. Ладыженской, Н.М.<br>9 кл: Москва «Просвещение»2010 Авторы:С.Г. Бархударов, Л.А. Чешко<br>10кл: Русский язык для слабовидящих Москва «Просвещение»1995 Авторы:С.Г. Бархударов, Л.А. Чешко<br>Учебники РТШ Брайля Москва «Мипо Репро»2003                  |
| Литература                               | 6-9 | базовый | типовые | Программа основного общего образования по литературе Москва «Просвещение» 2008  | 6 кл : Литература Автор В.Я. Коровина Москва «Просвещение»2007<br>9 кл :: Литература в двух частях Автор В.Я. Коровина Москва «Просвещение»2008<br>10 кл: Литература в двух частях Автор В.Я. Коровина Москва «Просвещение»2007; Русская литература XIX века» 10 класс. Автор: Ю.В. Лебедев. Москва « Просвещение»2006 |
| Русский язык                             | 8-9 | базовый | типовые | Программа общеобразовательных учреждений по русскому языку для 5-9 классов М. Дрофа 2001 издание 4-е Авторы: А.М. Водянский Н.Н. Гара   | 8кл: Русский язык учебник для 7кл.М. Просвещение 2005 Авторы: Баранова М.Т. Ладыженской, Н.М. Русский язык для 8 кл, М.Просвещение2005<br>9 кл: Русский язык учебник для 8кл.М. Просвещение 2005 Авторы: С.П. Бархударов, С.Е,Крючкова Учебники РТШ Брайля Москва «Мипо Репро»   |
| Литература                               | 8-9 | базовый | типовые | Программа общеобразовательных учреждений по литературе для 5-9 классов М. Дрофа 2001 издание 4-е Авторы: А.М. Водянский Н.Н. Гара   | 8 кл: Литература в двух частях Автор В.Я. Коровина Москва «Просвещение»2008;<br>9 кл :: Литература в двух частях Автор В.Я. Коровина Москва «Просвещение»2008  |
| Грамматика, правописание и развитие речи | 8   | базовый | типовые | Программы специальных (коррекцион) образовательных учреждений VIII вида Гуманитарный издательский центр М. Владос Авторы: В.В. Воронкова, М.Н. Перова                                 | Русский язык Авторы : ГалунчиковаН.Г., Якубовская Э.В. М. Просвещение 2004   |
| Чтение и развитие речи                   | 8   | базовый | типовые | Программы специальных (коррекцион) образовательных учреждений VIII вида Гуманитарный издательский центр М. Владос Авторы: В.В. Воронкова, М.Н. Перова                                 | Чтение под редакцией З.Ф.Малышева М. просвещение 2005  |

|   |    |         |         |   |   |
|---|----|---------|---------|---|---|
| Русский язык  | 5  | базовый | типовые | Программа общеобразовательных учреждений по русскому языку для 5-9 классов М. Дрофа 2001 издание 4-е Авторы: А.М. Водянский Н.Н. Гара | Русский язык учебник для 5кл.М. Просвещение 2007 Авторы: Баранова М.Т. Ладыженской , Н.М.   |
| Литература  | 5  | базовый | типовые | Программа литературного образования 5-11классы под редакцией В.Я. Коровиной М.Просвещение 2002  | Литература в двух частях Автор В.Я. Коровина Москва «Просвещение»2007;8-е издание   |
| Чтение  | 5б | базовый | типовые | Программы специальных (коррекцион) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, М.Просвещение 4-е издание      | Чтение под редакцией З.Ф.Малышева М. просвещение 1994   |
| Русский язык  | 5б | базовый | типовые | Программы специальных (коррекцион) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, М.Просвещение 4-е издание      | Русский язык (вспомг.кл)Авторы: В;В; Воронкова М.Просвещение 1993<br>Рабочие тетради по русскому языку № 1,2,3,4 Авторы : Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. М.Просвещение 2003          |
| Грамматика , правописание и развитие речи                                     | 9в | базовый | типовые | Программы специальных (коррекцион) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, М.Просвещение 4-е издание      | Русский язык Авторы : ГалунчиковаН.Г., Якубовская Э.В. М. Просвещение 2005<br>Рабочие тетради по русскому языку № 1,2,3,4 Авторы : Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. М.Просвещение 2003 |
| Чтение  | 9в | базовый | типовые | Программы специальных (коррекцион) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, М.Просвещение 4-е издание      | Чтение под редакцией В.В. Воронковой, И.Е. Пушкина М. Просвещение 2005  |
| История России с древнейших времён до конца XVI века<br>История средних веков | 6  | базовый | типовые | Программа общеобразовательных учреждений по истории МОРФ 2004   | История средних веков Автор :В.А. Ведюшкин М. Просвещение<br>Истории России Автор А.А. Данилов М.Просвещение 2004<br>Рабочая тетрадь М.Просвещение 2013                                 |
| История нового времени. История России XIX века                               | 8  | базовый | типовые | Программа общеобразовательных учреждений по истории МОРФ 2004   | Новая история 1800-1913 М.Просвещение2004 Автор :А.Я. Недовская<br>История России XIX векаАвтор : А.А. Данилов М.Просвещение 2003<br>Учебники РТШ Брайля Москва «Мипо Репро»            |
| История России  | 8б | базовый | типовые | Программы специальных (коррекцион) образовательных учреждений VIII вида по истории  | История России Б.П. Пузанов ГИЦ» Влада»2005   |
| История России  | 9в | базовый | типовые | Программы специальных (коррекцион) образовательных учреждений VIII вида по истории  | История России Б.П. Пузанов ГИЦ» Влада»2005   |

|   |      |         |                   |   |   |
|---|------|---------|-------------------|---|---|
| История России XX век. Обществознание. Всеобщая история                       | 12   | базовый | типовые           | Программа общеобразовательных учреждений по истории МОРФ 2004                                       | История России Данилов А.А., Косулин Л.Г. М.Просвещение 2006<br>Обществознание. А;Ф. Никитин М.Дрофа 2006<br>История мировых цивилизаций В.И. Хачатурян М.Дрофа 2002  |
| История древнего мира   | 5    | базовый | типовые           | Программа общеобразовательных учреждений по истории МОРФ 2004                                       | История древнего мира 5 кл, Авторы: А.А. Вигосин, Г.И.Годер 2008 М. Просвещение   |
| История нового времени. История России XVI-XVIII века                         | 7    | базовый | типовые           | Программа общеобразовательных учреждений по истории МОРФ 2004                                       | Новая история 1500-1800гг, Автор : А.А. Юдовская, Москва Просвещение 2006<br>История России XVI- XVIII века Автор А.А. Данилов М.Просвещение 2009   |
| История России XIX век. Краеведение   | 9    | базовый | типовые           | Программа общеобразовательных учреждений по истории МОРФ 2004                                       | История России Автор А.А. Данилов М.Просвещение 2009<br>История Саратовского края с древних времён до XX века. Автор : М.В. Булычёв Векос 2006  |
| История России 20 - 21 век. Всемирная история.                                | 10   | базовый | типовые           | Программа общеобразовательных учреждений по истории МОРФ 2004                                       | История России. Данилов А.А., Косулин Л.Г. М.Просвещение 2007.<br><br>Всемирная история. Автор: А.О. Сороко-цюпа М.Просвещение 2007.  |
| Обществознание.   | 10   | базовый | типовые           | Программа общеобразовательных учреждений по истории МОРФ 2004                                       | Основы обществознания 9 класс . Автор А.Ф. Никитин М.Просвещение 2008.  |
| История России с древних времён до 20 века. Всеобщая история. Обществознание. | 11   | базовый | типовые           | Программа общеобразовательных учреждений по истории МОРФ 2004                                       | История России с древних времён до 20 века. Авторы: Сахаров А.Н., Буганов В.И. 10 кл. М.Просвещение 2006.<br><br>История мировых цивилизаций В.И. Хачатурян М.Просвещение 2003.<br>Обществознание 10 класс Автор : Л.Н. Боголюбов . М.Просвещение 2009. |
| математика  | 5а   | базовый | скорректированная | Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5-11, М. Дрофа.2001            | Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков и др. Математика 5 кл. М.: Просвещение 1992 г.   |
| математика  | 6а   | базовый | скорректированная | Планирование учебного материала. Математика 5-6 классы авт.-сост. В.И. Жохов, М.: Мнемозина, 2010г. | Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков и др. Математика 6 кл. М.: Просвещение 1993 г.   |
| алгебра   | 7-10 | базовый | скорректированная | Программа для общеобразовательных школ: Математика 5-10 кл.   | Алгебра 7 кл. под ред. С.А. Теляковского., М.: Просвещение, 2008г.<br>Алгебра 8 кл. под ред. С.А. Теляковского., М.: Просвещение, 2008г.<br>Алгебра 9 кл. под ред. С.А. Теляковского., М.: Просвещение, 2008г.  |

|             |       |         |                   |   |  |
|-------------|-------|---------|-------------------|---|--|
| алгебра     | 8а    | базовый | скорректированная | Примерное планирование учебного материала по математике 5 -11 класс авт. В.И. Жохов, Г.Д. Каргашева, Л.Б. Крайнева, С.М. Саакян. г. Москва  | Алгебра 8 кл. под ред. С.А. Теляковского., М.: Просвещение, 1998г.   |
| алгебра     | 9-10  | базовый | скорректированная | Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: математика 7-9, кл. сост. Бурмистрова - М: Просвещ - 2008   | Алгебра 8 кл. под ред. С.А. Теляковского., М.: Просвещение, 2008г.<br>Алгебра 9 кл. под ред. С.А. Теляковского., М.: Просвещение, 2008г.   |
| геометрия   | 7-10  | базовый | скорректированная | Программа для общеобразовательных школ: Математика 5-10 кл.   | Геометрия 7-11 кл. А.В. Погорелов М.: Просвещение 1999<br>Геометрия 7-9 кл. А.С. Атанасян М.: Просвещение 2003г  |
| геометрия   | 8а    | базовый | скорректированная | Рабочие программы по учебнику А.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова и др. Авторы: Н.А. Ким, Н.Н. Мазурова г. Волгоград. Учитель. 2013   | Геометрия 7-9 кл. А.С. Атанасян М.: Просвещение 2011г  |
| геометрия   | 9-10  | базовый | скорректированная | Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: математика 7-9, кл. сост. Бурмистрова - М: Просвещ - 208  | Геометрия 7-9 кл. А.С. Атанасян М.: Просвещение 2003г  |
| информатика | 6-7   | базовый | скорректированная | Программа основного общего образования по информатике и ИКТ и программы курса информатики и ИКТ для 5 – 7 классов средней общеобразовательной школы (Информатика и ИКТ: методическое пособие/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009) | Информатика и ИКТ: учебник для 5 класса / Л.Л. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009<br>Информатика и ИКТ: учебник для 6 класса / Л.Л. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009   |
| информатика | 8 -10 | базовый | скорректированная | Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. – 8 – 11. Методическое пособие. - М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008  | Информатика и ИКТ: учебник для 7 класса / Угринович Н.Д. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010<br>Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович – 2-е изд., испр. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009<br>Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса / Н.Д. Угринович – 2-е изд., испр. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 |
| физика      | 7-10  | базовый | скорректированная | Программа для общеобразовательной школы по физике 7-9кл   | Физика 7 кл. А.В. Перышкин, Н.А. Родина. М.: Просвещение<br>Физика 8 кл. А.В. Перышкин, Н.А. Родина. М.: Просвещение<br>Физика 9 кл. К.К. Кикоин, А.К. Кикоин М.: Просвещение  |
| география   | 8     | Базовый | скорректированные | стандарт основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г. Примерная программа для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г. Сборник  | И.И.Баринаова. География. Природа России. 8 класс – М.: Дрофа, 2003  |

|                     |      |         |                             |  |   |
|---------------------|------|---------|-----------------------------|--|---|
|                     |      |         |                             | нормативных документов<br>География М., «Дрофа»,<br>2004 г.  |   |
| география           | 6-10 | Базовый | Скоррек-<br>тирован-<br>ные | Примерная программа сред-<br>него (полного) общего обра-<br>зования по географии. 10-11<br>классы. Базовый уровень /<br>В.И. Сиротин, И.И. Душина,<br>Е.М. Домогацких. - М.: Про-<br>свещение, 2008.<br>Программа среднего (полно-<br>го) общего образования по<br>географии. Базовый уровень:<br>авторская программа по гео-<br>графии. 6-10 кл. / Под ре-<br>дакцией В. И. Сиротина. -<br>М.: Дрофа, 2008. | Максаковский В.П. Экономическая<br>и социальная география мира. 10<br>кл. - М.: Дрофа, 2000.<br>Герасимова Т.П., Неклюкова<br>Н.П. География 6 кл.,: Дрофа,<br>2006<br>Коринская В.А., Душина И.В.,<br>Щенев В.А. География 7 кл.,: Дро-<br>фа, 2008<br>География России. Население и хо-<br>зяйство. 9 кл. учебник для общеоб-<br>разовательных учреждений под<br>Дронов В.П., Ром В.Я.<br>География. - М.: Дрофа 2009 |
| Природове-<br>дение | 5    | базовый | скоррек-<br>тирован-<br>ные | Программа для общеобразо-<br>вательных школ по предме-<br>ту природоведение 5 класс,<br>авторы А.А. Плешаков, Н.И.<br>– М.: Дрофа, 2010.   | Плешаков А.А., Сонин Н.И., Приро-<br>доведение. - 5 кл. - М: Дрофа.-2010  |
| биология            | 6    | базовый | скоррек-<br>тирован-<br>ные | Федеральный государствен-<br>ный образовательный стан-<br>дарт основного общего обра-<br>зования.<br>Примерная программа по<br>биологии основного общего<br>образования. Основная шко-<br>ла. М., Просвещение, 2011  | Корчагина В.А., Биология. Расте-<br>ния, бактерии, грибы, лишайники.<br>Учебник для 6-7 классов средней<br>школы. М., «Просвещение», 1993 г.<br>Плоскопечатное и<br>Брайлевское издание<br>Сонин Н.И. Биология. Живой орга-<br>низм. 6 класс Дрофа, 2011 г  |
| биология            | 7    | базовый | скоррек-<br>тирован-<br>ные | Федеральный государствен-<br>ный образовательный стан-<br>дарт основного общего обра-<br>зования.<br>Примерная программа по<br>биологии основного общего<br>образования. Основная шко-<br>ла. М., Просвещение, 2011  | Корчагина В.А., Биология. Расте-<br>ния, бактерии, грибы, лишайники.<br>Учебник для 6-7 классов средней<br>школы. М.,<br>«Просвещение», 1993 г. Плоскопе-<br>чатное и Брайлевское издание<br>Сонин Н.И. Биология. Живой орга-<br>низм. 6 класс Дрофа, 2011 г  |
| биология            | 8    | базовый | скоррек-<br>тирован-<br>ные | Федеральный государствен-<br>ный образовательный стан-<br>дарт основного общего обра-<br>зования.<br>Примерная программа по<br>биологии основного общего<br>образования. Основная шко-<br>ла. М., Просвещение, 2011  | Быховский Б.Е., Козлова Е.В. и др.<br>Биология. Животные. Учебник для 7<br>-8 классов средней школы. М.,<br>«Просвещение», 1993 г. Плоскопе-<br>чатное и Брайлевское издание<br>Захаров В.Б.,<br>Сонин Н.И. Биология. Многообра-<br>зие живых организмов. 7 класс.<br>Дрофа, 2012 г.  |
| биология            | 9    | базовый | скоррек-<br>тирован-<br>ные | Федеральный государствен-<br>ный образовательный стан-<br>дарт основного общего обра-<br>зования.<br>Примерная программа по<br>биологии основного общего<br>образования. Основная шко-<br>ла. М., Просвещение, 2011  | Быховский Б.Е., Козлова Е.В. и др.<br>Биология. Животные. Учебник для 7<br>-8 классов средней школы. М.,<br>«Просвещение», 1993 г. Плоскопе-<br>чатное и Брайлевское издание<br>Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология.<br>Многообразие живых организмов. 7<br>класс. Дрофа, 2012 г.   |
| биология            | 10   | базовый | скоррек-<br>ти-<br>рованные | Федеральный государствен-<br>ный образовательный стан-<br>дарт среднего (полного) об-<br>щего образования.   | Цузмер А.М., Петришина О.Л. Био-<br>логия. Человек и его здоровье.<br>Учебник для ( класса общеобразова-<br>тельных учебных заведений. М.,  |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. М., Просвещение, 2011 | Просвещение, 1994г. Плоскопечатное издание. Брайлевское издание. Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология Человек. 8 класс. Дрофа, 2012 |
|--|--|--|---|--|

**6.2. Сведения о дополнительных платных образовательных услугах, оказываемых учащимся данного ОУ (какие, с указанием класса):** нет.

## VII. Результативность образовательного процесса

### 7.1. Начальная школа:

#### 7.1.1. Итоги обучения выпускников I ступени образования:

| Показатели   | Значения показателей |              |
|--|----------------------|--------------|
|  | 2012/2013            |              |
|  | Уч-ся                | %            |
| Количество обучающихся на начало учебного года:<br>- по общеобразовательной программе;<br>- по программе VIII вида   | 24<br>10             | 100%<br>100% |
| Количество обучающихся на конец учебного года:<br>- по общеобразовательной программе;<br>- по программе VIII вида  | 25<br>12             | 100%<br>100% |
| переведены в 5 класс:<br>- по общеобразовательной программе;<br>- по программе VIII вида   | 25<br>9              | 100%<br>75%  |
| окончили на "5"<br>- по общеобразовательной программе;<br>- по программе VIII вида   | -<br>-               | -<br>-       |
| награждены похвальным листом<br>- по общеобразовательной программе;<br>- по программе VIII вида  | -<br>-               | -<br>-       |
| окончили на "4" и "5"<br>- по общеобразовательной программе;<br>- по программе VIII вида   | 9<br>3               | 36%<br>25%   |
| переведены условно:<br>- по общеобразовательной программе;<br>- по программе VIII вида   | 2<br>-               | 8%<br>-      |
| оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации:<br>- по общеобразовательной программе;<br>- по программе VIII вида                  | -<br>1               | -<br>8%      |
| оставлено на повторное обучение по болезни:<br>- по общеобразовательной программе;<br>- по программе VIII вида   | -<br>2               | -<br>16%     |
| Количество обучающихся, отчисленных из школы до завершения начального общего образования:<br>- по общеобразовательной программе;<br>- по программе VIII вида | -<br>-               | -<br>-       |

**7.1.2. Качество подготовки обучающихся 4 классов по завершению первой ступени образования:**

| Учебный год  | Всего выпускников | Значения показателей за 2012-2013 уч. год |              |
|--|-------------------|---|--------------|
|  |                   | Кач. обуч. (%)                            | Усп-ть (%)   |
| Русский язык:<br>- по общеобразовательной программе;<br>- по программе VIII вида   | 4<br>12           | 50%<br>33%                                | 100%<br>91%  |
| Математика:<br>- по общеобразовательной программе;<br>- по программе VIII вида     | 4<br>12           | 100%<br>33%                               | 100%<br>91%  |
| Чтение:<br>- по общеобразовательной программе;<br>- по программе VIII вида         | 4<br>12           | 100%<br>41%                               | 100%<br>100% |
| Окружающий мир:<br>- по общеобразовательной программе;<br>- по программе VIII вида | 4<br>12           | 100%<br>67%                               | 100%<br>100% |

**7.2. Основная школа:**

**7.2.1. Итоги обучения выпускников II ступени образования:**

| Показатели   | Значения показателей за 2012-2013 уч. год |      |
|--|---|------|
|  | Уч-ся                                     | %    |
| Количество выпускников на начало учебного года (общеоб. программа / программа VIII вида) | 10/2                                      | 100% |
| Количество выпускников на конец учебного года  | 10/2                                      | 100% |
| Из них:<br>допущено к государственной (итоговой) аттестации                              | 10/-                                      | 100% |
| окончили 9 классов   | 2   | 100% |
| окончили 10 классов  | 10  | 100% |
| получили аттестат особого образца  | 1   | 10%  |
| награждены похвальной грамотой   | -   | -    |
| окончили на "4" и "5"  | 2   | 20%  |
| оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации                       | -   | -    |
| оставлено на повторное обучение по причине болезни                                       | -   | -    |
| окончили школу со справкой   | -   | -    |
| Количество обучающихся, отчисленных из школы до завершения основного общего образования  | -   | -    |

**7.2.2. Качество подготовки выпускников 10 классов по результатам государственной (итоговой) аттестации:**

| Учебный предмет  | Учебный год 2012-2013     |                     |                |            |
|--|---------------------------|---------------------|----------------|------------|
|  | Форма проведения экзамена | Сдавало экзамен (%) | Из них:        |            |
|  |                           |                     | на «4»-«5» (%) | на «2» (%) |
| Русский язык   | письменная                | 100%                | 60%            | -          |
| Алгебра  | письменная                | 100%                | 60%            | -          |
| Биология   | устная                    | 20%                 | 50%            | -          |
| Информатика  | устная                    | 20%                 | 100%           | -          |
| Трудовое обучение (для обучающихся по программе VIII вида) | устная                    | 100%                | 100%           | -          |

### 7.3. Средняя (полная) школа:

#### 7.3.1. Итоги обучения выпускников III ступени образования:

| Показатели   | Значения показателей за 2012-2013 уч. год |      |
|--|---|------|
|  | Уч-ся                                     | %    |
| Количество выпускников на начало учебного года   | 5   | 100% |
| Количество выпускников на конец учебного года  | 4   | 100% |
| Из них:  |   |      |
| допущено к государственной (итоговой) аттестации   | 4   | 100% |
| окончили 12 классов  | 4   | 100% |
| окончили с золотой медалью   | -   | -    |
| окончили с серебряной медалью  | -   | -    |
| награждены похвальной грамотой   | -   | -    |
| окончили на «4» и «5»  | 3   | 75%  |
| Окончили школу со справкой об уровне образования   | -   | -    |
| Количество обучающихся, отчисленных из школы до завершения среднего (полного) общего образования | -   | -    |

#### 7.3.2. Качество подготовки выпускников 12 классов по результатам государственной (итоговой) аттестации:

| Учебный предмет | Учебный год 2012-2013     |                     |                |            |
|-----------------|---------------------------|---------------------|----------------|------------|
|                 | Форма проведения экзамена | Сдавало экзамен (%) | Из них:        |            |
|                 |                           |                     | на «4»-«5» (%) | на «2» (%) |
| Русский язык    | ГВЭ                       | 75%                 | 100%           | -          |
| Алгебра         | ГВЭ                       | 75%                 | 100%           | -          |
| Русский язык    | ЕГЭ                       | 25%                 | 100%           | -          |
| Алгебра         | ЕГЭ                       | 25%                 | 100%           | -          |
| История         | ЕГЭ                       | 25%                 | 100%           | -          |
| Обществознание  | ЕГЭ                       | 25%                 | 100%           | -          |

#### 7.4. Сводная ведомость успеваемости и качества знаний :

| класс | 2010-2011г. |       | класс | 2011-2012г. |       | класс | 2012-2013г. |       | класс | 1пол.2013-2014г. |       |
|-------|-------------|-------|-------|-------------|-------|-------|-------------|-------|-------|------------------|-------|
|       | %кач.       | %усп. |       | %кач.       | %усп. |       | %кач.       | %усп. |       | %кач.            | %усп. |
|       |             |       |       |             |       |       |             |       | 1а    | -                | -     |
|       |             |       |       |             |       |       |             |       | 1б    | -                | -     |
|       |             |       |       |             |       |       |             |       | 1в    | -                | -     |
|       |             |       |       |             |       | 1     | -           | -     | 2     | -                | -     |
|       |             |       | 1а    | -           | -     | 2а    | 40%         | 100%  | 3а    | 30%              | 100%  |
|       |             |       | 1б    | -           | -     | 2б    | 67%         | 67%   |       |                  |       |
| -     | -           | -     | -     | -           | -     | -     | -           | -     | 3б    | 0%               | 75%   |
| 1а    | -           | -     | 2а    | 50%         | 100%  | 3а    | 55,5%       | 100%  | 4а    | 33%              | 100%  |
| 1б    | -           | -     | 2б    | 20%         | 100%  | 4в    | 17%         | 83%   | 4б    | 25%              | 100%  |
| 2а    | 50%         | 100%  | 3а    | 50%         | 100%  | 4а    | 50%         | 100%  | 5а    | 50%              | 100%  |
| 2б    | 0%          | 100%  | 3б    | 0%          | 100%  | 4б    | 25%         | 100%  | 5б    | 50%              | 100%  |
| 3а    | 60%         | 100%  | 4а    | 60%         | 100%  | 5а    | 66%         | 100%  | 6а    | 34%              | 100%  |
| 9б    | 0%          | 100%  | 9б    | 0%          | 100%  | 9в    | 25%         | 100%  | 6б    | 50%              | 100%  |
| 4а    | 50%         | 100%  | 5а    | 40%         | 100%  | 6     | 50%         | 100%  | 7     | 13%              | 100%  |
| 4б    | 60%         | 100%  | 5б    | 75%         | 100%  |       |             |       |       |                  |       |
| 5а    | 50%         | 100%  | 6а    | 12%         | 100%  | 7а    | 0%          | 100%  | 8а    | 12%              | 100%  |
| 5б    | 50%         | 100%  | 6б    | 75%         | 100%  | 7б    | 75%         | 100%  | 8б    | 20%              | 100%  |
| 6а    | 80%         | 100%  | 7а    | 40%         | 100%  | 8а    | 20%         | 100%  | 9а    | 40%              | 100%  |
| 6б    | 25%         | 100%  | 7б    | 0%          | 100%  | 8б    | 25%         | 100%  | 9б    | 25%              | 100%  |
| 6в    | 0%          | 100%  | 7в    | 0%          | 100%  | 8в    | 0%          | 100%  | 9в    | 30%              | 100%  |

|     |      |      |     |     |      |     |     |      |     |     |      |
|-----|------|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|
| 7а  | 20%  | 100% | 8а  | 20% | 100% | 9а  | 20% | 100% | 10а | 0%  | 100% |
| 7б  | 83%  | 100% | 8б  | 67% | 100% | 9б  | 83% | 100% | 10б | 83% | 100% |
| 8а  | 40%  | 100% | 9а  | 40% | 100% | 10а | 40% | 100% | 11а | 66% | 100% |
| 8б  | 20%  | 100% | 9б  | 20% | 100% | 10б | 20% | 100% | 11б | 25% | 100% |
| 9   | 0%   | 100% | 10  | 0%  | 100% | 11  | 0%  | 100% | 12  | 25% | 100% |
| 10а | 20%  | 100% | 11  | 60% | 100% | 12  | 75% | 100% |     |     |      |
| 10б | 40%  | 100% |     |     |      |     |     |      |     |     |      |
| 11а | 40%  | 100% | 12а | 50% | 100% |     |     |      |     |     |      |
| 11б | 0%   | 100% | 12б | 33% | 100% |     |     |      |     |     |      |
| 12  | 100% | 100% |     |     |      |     |     |      |     |     |      |

## VIII. Воспитательная деятельность образовательного учреждения

### 8.1. Цели и задачи воспитательной деятельности:

**8.1.1. Цель** – формирование устойчивых духовно – нравственных идеалов воспитанников посредством гармоничного взаимодействия учебной, воспитательной и оздоровительной деятельности.

#### 8.1.2. Задачи:

1. Формирование у детей гражданско – патриотического сознания, духовно – нравственных ценностей гражданина России.
2. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни.
3. Формирование трудовых навыков, умения адаптироваться и ориентироваться в сфере нравственно – правовых отношений общественной жизни.
4. Развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.
5. Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми разных возрастов.

### 8.2. Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения:

- 1) учебно-методическое,
- 2) воспитательное,
- 3) образовательно-коррекционное;
- 4) адаптационное;
- 5) лечебно-оздоровительное
- 6) профессионально-трудовое.

### 8.3. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

| Занимаемая должность                    | Кол-во | Образование |               |               | Квалификация     |             |              |                        | Имеют ученое звание |
|---|--------|-------------|---------------|---------------|------------------|-------------|--------------|------------------------|---------------------|
|   |        | Высшее      | Среднее проф. | Среднее общее | Высшая категория | I категория | II категория | Без категории (разряд) |                     |
| Зам. директора по воспитательной работе | 1      | 1           | -             | -             | -                | 1           | -            | -                      | -                   |
| Педагог дополнительного образования     | 3      | 3           | -             | -             | -                | -           | -            | 3                      | -                   |
| Классный руководитель                   | 23     | 21          | 2             | -             | 8                | 4           | 6            | 5                      | -                   |
| Социальный педагог                      | 1      | 1           | -             | -             | -                | -           | -            | 1                      | -                   |
| Воспитатель школы-интерната             | 19     | 9           | 10            | -             | 1                | 11          | 5            | 2                      | -                   |

**8.4. Формы внеурочной деятельности: кружки, студии.**

| № п/п | Кружки (наименование)                    | Классы  | Кол-во занимающихся | % от общего кол-ва учащихся |
|-------|--|---------|---------------------|-----------------------------|
| 1     | «Вдохновение»                            | 1 – 11  | 20                  | 17                          |
| 2     | Театральная студия «Маски»               | 5 – 12  | 20                  | 26                          |
| 3     | «Живая планета»                          | 5 – 10  | 15                  | 23                          |
| 4     | Клуб любителей животных «Большие друзья» | 1 – 4   | 32                  | 70                          |
| 5     | Хоровая группа «Пересвет»                | 5 – 12  | 8                   | 10,5                        |
| 6     | Эстрадная группа «Ветер перемен»         | 10 - 12 | 6                   | 27                          |
| 7     | Игра на гитаре                           | 6 - 12  | 5                   | 7,5                         |
| 8     | Школа юных журналистов                   | 5 - 10  | 10                  | 13                          |
| 9     | Кинозал «Большая перемена»               | 5 - 12  | 20                  | 26                          |
| 10    | «Лоскуток»                               | 5 - 9   | 10                  | 18,5                        |
| 11    | «Наши руки не знают скуки»               | 2 - 4   | 10                  | 36                          |
| 12    | Бумаготерапия                            | 6 - 8   | 10                  | 32,2                        |
| 13    | Воскресная школа                         | 4 - 12  | 15                  | 17                          |
| 14    | Голбол                                   | 3 - 12  | 12                  | 12                          |
| 15    | Дзюдо                                    | 4 - 11  | 13                  | 15                          |
| 16    | Пинг - понг                              | 2 - 6   | 25                  | 43                          |
| 17    | Лыжная секция                            | 7 -10   | 15                  | 33                          |
| 18    | Плавание                                 | 3 - 10  | 3                   | 3                           |
| 19    | Пулевая стрельба                         | 6 - 12  | 8                   | 12                          |
| 20    | Шахматы и шашки                          | 3 - 12  | 30                  | 30                          |
| 21    | Музыкальный кружок                       | 2 - 10  | 8                   | 8                           |

**8.5. Сведения о занятости обучающихся во внеурочное время:**

| № | Показатели участия детей во внеурочной деятельности | 2013 – 2014 учебный год |           |                               |           |
|---|---|-------------------------|-----------|-------------------------------|-----------|
|   |   | Количество участников   |           | % от общего числа обучающихся |           |
|   |   | В школе                 | Вне школы | В школе                       | Вне школы |
| 1 | Занятия в предметных факультативах                  | 37                      | -         | 30                            | -         |
| 2 | Занятость в предметных кружках, секциях             | 271                     | 52        | 100                           | 43        |
| 3 | Занятия в спортивных секциях                        | 90                      | 20        | 74                            | 16        |
| 4 | Участие в детских и юношеских объединениях          | 30                      | -         | 24,5%                         | -         |

**8.6. Организация самоуправления обучающихся:**

- количество органов ученического самоуправления – 1;

- охват обучающихся (в % соотношении от общего количества обучающихся) – 24,5%.

**8.7. Сочетание принципов единоначалия и самоуправления в образовательном учреждении. Изучение общественного мнения о деятельности образовательного учреждения:**

| № | Показатели сочетания принципов единоначалия и самоуправления                                       | 2012 – 2013 учебный год                                      |
|---|--|--|
| 1 | Наличие в ОУ органов ученического самоуправления   | Детская организация школьного самоуправления «Совет лидеров» |
| 2 | Доступность и открытость информации о школе: наличие школьной прессы                               | Школьная газета «Молния»                                     |
| 3 | Наличие информации о школе на сайте  | shkin.okis.ru  |
| 4 | Количество рекламаций и жалоб со стороны родителей на деятельность общеобразовательного учреждения | Нет  |

**8.8. Распределение выпускников:****II ступень образования:**

| Год выпуска | Кол-во выпускников общеоб. классов / классов VIII вида | Кол-во выпускников, продолживших образование |       |       |       |      | Трудоустройство |   | Дома                  |
|-------------|--|--|-------|-------|-------|------|-----------------|---|-----------------------|
|             |  | 12 кл. / 9В                                  | ПУ    | ССУЗ  | всего | %    | всего           | % | Всего/ %              |
| 2012 - 2013 | 10 / 2   | 7 / 0  | - / 1 | 2 / - | 9 / 1 | 90 % | -               | - | 1/10%<br>Кислицина А. |

**III ступень образования:**

| Год выпуска | Кол-во выпускников | Кол-во выпускников, продолживших образование |                                 |      |    |       |      | Трудоустройство |   | Дома                    |
|-------------|--------------------|--|---------------------------------|------|----|-------|------|-----------------|---|-------------------------|
|             |                    | ВУЗ  |                                 | ССУЗ | ПУ | всего | %    | всего           | % | Всего/ %                |
|             |                    | всего  | В том числе на бюджетной основе |      |    |       |      |                 |   |                         |
| 2012-2013   | 4                  | 3  | 3                               | -    | -  | -     | 75 % | -               | - | 1 / 25%<br>Абдракова Д. |

**8.9. Сведения об учащихся асоциального поведения:**

| Ступень образования | Год       | Кол-во учащихся, состоящих на учете в ИДН (%) | Кол-во учащихся, состоящих на учете нарколога (%) | Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%) | Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%) | Осуждены за правонарушения (%) |
|---------------------|-----------|---|---|---|--|--------------------------------|
| I                   | 2012-2014 | -   | -   | -   | -  | -                              |
| II                  | 2012-2014 | -   | -   | -   | -  | -                              |
| III                 | 2012-2014 | -   | -   | -   | -  | -                              |

**IX. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении**

| №  | Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении                                 | Содержание показателя в 2012-2013 уч.г. |
|----|---|---|
| 1. | Количество случаев травматизма детей во время пребывания в школе  | нет                                     |
| 2. | Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых   | нет                                     |
| 3. | Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)  | нет                                     |
| 4. | Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов санэпиднадзора, инспекции по охране труда              | 2                                       |
| 5. | Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами) | да                                      |
| 6. | Знакомство детей с правилами техники безопасности   | 100%                                    |

## X. Достижения обучающихся в 2012-2013 учебном году

| №                            | Показатели | Уровень фестиваля, конкурса, смотра  | 2012-2013 уч. год  |                           |
|------------------------------|------------|--|--------------------|---------------------------|
|                              |            |  | Кол-во обучающихся | % от общего числа обуч-ся |
| <b>Муниципальный уровень</b> |            |  |                    |                           |
|                              |            | Фестиваль «Звездный дождь»   | 1                  | 0,8                       |
|                              |            | Фестиваль «Весна-веснянка»   | 5                  | 4                         |
| <b>Региональный уровень</b>  |            |  |                    |                           |
|                              |            | Интерактивный форум «Экологические молодежные инициативы»  | 20                 | 16,3                      |
|                              |            | Выставка декоративно-прикладного искусства в музее Боевой Славы  | 30                 | 24,5                      |
| <b>Региональный уровень</b>  |            |  |                    |                           |
|                              |            | Фестиваль-конкурс «Народные традиции» 1 место  | 23                 | 19                        |
|                              |            | Открытый турнир по дзюдо 1 место   | 1                  | 0,8                       |
|                              |            | Открытый турнир по самбо 1 место   | 1                  | 0,8                       |
|                              |            | 1 Открытый межрегиональный фестиваль-конкурс художественного творчества детей с ОВЗ «Аленький цветочек»<br>1,2 место | 8                  | 6,5                       |
| <b>Всероссийский уровень</b> |            |  |                    |                           |
|                              |            | Интернет-конкурс «Спасибо деду за победу» 1,2 место  | 7                  | 5,7                       |
|                              |            | Первенство России по дзюдо 1,1 место Колонтаево  | 2                  | 1,6                       |
|                              |            | Спортивный фестиваль голбол 1 место Колонтаево   | 6                  | 5                         |
|                              |            | Первенство России по голболу Раменское   | 6                  | 5                         |
|                              |            | Первенство России по дзюдо 1,3 место Пермь   | 2                  | 1,6                       |
|                              |            | Дистанционная олимпиада по литературному чтению 1,1, место   | 2                  | 1,6                       |
|                              |            | 2 ой сетевой конкурс творческих работ «Всех любимей и роднее – это мамочка моя!»                                     | 1                  | 0,8                       |
| 2.                           | Победители | <b>Международный уровень</b>   |                    |                           |
|                              |            | 1 Международная научно-практическая конференция «Перспектива: инновационные методы в психологии и педагогике»        | 1                  | 0,8                       |
|                              |            | Всемирные игры IBSA среди молодежи и студентов дзюдо 1 место   | 1                  | 0,8                       |

## XI. Дополнительные сведения об образовательном учреждении

(социальный статус семей обучающихся в 2013-2014 учебном году на 01.09.2013г.)

| № п/п | Категория детей                          | Всего (чел. / %) | Из них        |               |                 |
|-------|--|------------------|---------------|---------------|-----------------|
|       |  |                  | В 1-4 классах | В 5-9 классах | В 10-12 классах |
| 1     | Кол-во воспитанников                     | 117 / 100        | 43 / 36,7%    | 52 / 44,4%    | 22 / 9%         |
| 2     | Дети, оставшиеся без попечения родителей | 7 / 5,9%         | - / -         | 4 / 3,4%      | 3 / 2,6%        |
| 3     | Дети - сироты                            | 2 / 1,7%         | -             | 1 / 0,8%      | 1 / 0,8%        |
| 4     | Дети инвалиды                            | 94 / 80,3%       | 35 / 30%      | 40 / 34,2%    | 19 / 16,1%      |
| 5     | Дети, состоящие на учете в ОДН           | -                | -             | -             | -               |
| 6     | Дети, проживающие в малоимущих семьях    | -                | -             | -             | -               |
| 7     | Дети, проживающие в неполных семьях      | 50 / 42,7%       | 14 / 12%      | 26 / 22,2%    | 10 / 8,5%       |

|    |   |            |            |            |          |
|----|---|------------|------------|------------|----------|
| 8  | Дети, воспитывающиеся в многодетных семьях      | 15 / 12,8% | 5 / 4,3%   | 7 / 6%     | 3 / 2,5% |
| 9  | Дети, воспитывающиеся в приемных семьях         | -          | -          | -          | -        |
| 10 | Дети, воспитывающиеся в семье опекуна           | 2 / 1,7%   | 1 / 0,8%   | 1 / 0,8    | -        |
| 11 | Дети, находящиеся в социально опасном положении | -          | -          | -          | -        |
| 12 | Родители не работают                            | 58 / 35,5% | 17 / 10,4% | 32 / 19,6% | 9 / 5,5% |
| 13 | Родители инвалиды                               | 9 / 5,5%   | 2 / 1,2%   | 6 / 3,7%   | 1 / 0,6% |

## ХII. Условия для организации образовательного процесса.

**12.1. Тип здания (зданий):** типовой проект.

**12.2. Количество учебных кабинетов:** 20, их общая площадь: 670 м<sup>2</sup>.

**12.3. Предельная численность обучающихся в течение года:** 120 учащихся.

**12.4. Фактическая численность обучающихся в течение года:** 121 учащихся.

**12.5. Наличие библиотеки:** имеется.

**12.6. Состояние библиотечного фонда:**

| Кол-во общее                                | Временное хранение | Худ. лит-ра          | Метод. лит-ра | Учебники | Худ. лит-ра РТШ         | Метод. лит-ра РТШ | Учебники РТШ | «Говорящие книги» (кассеты) | Мульти мед. пособия (диски / флешки) |
|---|--------------------|----------------------|---------------|----------|-------------------------|-------------------|--------------|-----------------------------|--------------------------------------|
|   |                    | Плоскопечатный шрифт |               |          | Рельефно-точечный шрифт |                   |              |                             |                                      |
| <b>Состояние на сентябрь 20.09.2010 г.</b>  |                    |                      |               |          |                         |                   |              |                             |                                      |
| 4839  | 312                | 950                  | 517           | 940      | 351                     |                   | 1471         | 298                         |                                      |
| <b>Состояние на июнь 30.06. 2011</b>        |                    |                      |               |          |                         |                   |              |                             |                                      |
| 5454  | 829                | 1086                 |               | 1084     | 425                     |                   | 1556         | 374                         | 100                                  |
| <b>Поступления за 2012-2013 учебный год</b> |                    |                      |               |          |                         |                   |              |                             |                                      |
| 833   |                    | 326                  |               |          |                         | 69                | 368          | -                           | 70                                   |
| <b>Общее состояние на 10.12.13</b>          |                    |                      |               |          |                         |                   |              |                             |                                      |
| 6287  | 829-517(списание)  | 1412                 | 517           | 1084     | 425                     | 69                | 1924         | 374                         | 170                                  |

**12.7. Обеспеченность учебного процесса учебниками:**

12.7.1. Плоскопечатные учебники:

| №  | Предмет        | % обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку школы | Обеспеченность предмета учебно-методическими комплектами |
|----|----------------|--|--|
| 1  | Русский язык   | 100%   | полностью  |
| 2  | Математика     | 100%   | полностью  |
| 3  | Алгебра        | 100%   | полностью  |
| 4  | Геометрия      | 100%   | полностью  |
| 5  | Химия          | 100%   | полностью  |
| 6  | Физика         | 100%   | полностью  |
| 7  | Природоведение | 100%   | полностью  |
| 8  | Биология       | 100%   | полностью  |
| 9  | География      | 100%   | полностью  |
| 10 | Информатика    | 100%   | полностью  |

|    |                     |      |           |
|----|---------------------|------|-----------|
| 11 | История             | 100% | полностью |
| 12 | Обществознание      | 100% | полностью |
| 13 | Английский язык     | 100% | полностью |
| 14 | Литература          | 100% | полностью |
| 15 | ОБЖ                 | 100% | полностью |
| 16 | Технология          | 100% | полностью |
| 17 | Физическая культура | 100% | полностью |
| 18 | Музыка              | 100% | полностью |
| 19 | ИЗО                 | 100% | полностью |
|    | Итого по ОУ         | 100% | полностью |

**12.7.2. Учебники по системе Брайля:**

| №  | Предмет         | % обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку школы | Обеспеченность предмета учебно-методическими комплектами |
|----|-----------------|--|--|
| 1  | Русский язык    | 100%   | полностью  |
| 2  | Математика      | 100%   | полностью  |
| 3  | Алгебра         | 100%   | полностью  |
| 4  | Геометрия       | 100%   | полностью  |
| 5  | Химия           | 10%  | частично   |
| 6  | Физика          | 100%   | полностью  |
| 7  | Природоведение  | 100%   | полностью  |
| 8  | Биология        | 100%   | частично (не соответствует году грифования)              |
| 9  | География       | 100%   | полностью  |
| 10 | Информатика     | 10%  | частично   |
| 11 | История         | 80%  | частично   |
| 12 | Обществознание  | 60%  | в основном   |
| 13 | Английский язык | 10%  | частично   |
| 14 | Литература      | 60%  | частично   |
| 15 | Немецкий язык   | 60%  | частично   |
|    | Итого по ОУ     | 70%  | в основном   |

**12.8. Наличие спортивного зала:** есть.

**12.9. Наличие спортивной площадки:** есть.

**12.10. Наличие актового зала:** есть.

**12.11. Наличие помещений для кружковых занятий:** есть.

**12.12. Количество мастерских:** 1 мастерская.

**12.13. Наличие учебного хозяйства:** нет.

**12.14. Наличие столовой:** есть, число посадочных мест – 40.

**12.15. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения занятий:**

| N п/п | Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная),направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования |
|-------|--|--|
|       |  |  |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1. | Образовательная программа начального общего образования и начального общего специального (коррекционного) образования учреждений VIII вида                          | Учебные кабинеты начальной школы-7 шт. (оборудованные рабочие места, методические, дидактические пособия)   |
| 2. | Образовательные программы основного общего, среднего (полного) общего образования и основного общего специального (коррекционного) образования учреждений VIII вида | Учебные кабинеты -16 шт. (оборудованные рабочие места, методические, дидактические пособия)   |
|    | Предметы, дисциплины (модули):  |   |
|    | 4) иностранный язык   | Лингафонный кабинет (оборудованные компьютерные места-6 шт., беспроводное соединение WI-FI, принтер, сканер, мультимедийное оборудование)   |
|    | 5) развитие зрительного восприятия, осязания и мелкой моторики  | 1) Кабинет развития зрительного восприятия (приборы «Ориентир», «Графика», электронная лупа, методические, дидактические пособия)<br><br>2) Кабинет развития осязания и мелкой моторики (набор Монтессори-оборудование, сухой бассейн, тифлонабор «Дом мастеров», «Дидактическая черепаха», сенсорная тропа для ног, прибор прямого чтения) |
|    | 6) трудовое обучение  | 1) Кабинет обслуживающего труда (швейная машина ручная-3 шт. электрическая-1 шт. с ножным приводом-1 шт., электронная лупа, холодильник, электрическая плита, утюги-2 шт.<br>2) мастерская (токарный станок, сверлильный станок, наждачный станок, слесарный верстак-4 шт., столярный стул-1 шт., слесарные и столярные инструменты)        |
|    | 7) музыка, рисование  | Кабинет эстетического воспитания (музыкальный центр, телевизор, видеомагнитофон, пианино, синтезатор, DVD проигрыватель, станок для хореографии, музыкальные инструменты)   |
|    | 8) социально-бытовая и пространственная ориентировка  | Кабинет социально-бытового и пространственного ориентирования (белая трость-12 шт., приборы «Ориентир», «Графика», кухонный уголок, гостиный уголок, телевизор, набор посуды, дидактические пособия)  |
|    | 9) коррекция недостатков развития   | Кабинет психологической разгрузки (пуфик-кресло с гранулами, воздушно-пузырьковая труба «Мечта», генератор запахов со звуками природы и ароматами, набор компакт-дисков с музыкой для релаксации)   |
|    | 10) информатика   | Компьютерный класс (оборудованные компьютерные места-9 шт, брайлевский принтер «Эверест», читающая машина «Инфо-200».   |
|    | 11) предпрофессиональная подготовка   | Кабинет вязания (вязальное оборудование)  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>12) физическая культура и лечебная физкультура</p> | <p>1) Спортивный зал (тренажеры, перекладина гимнастическая, силовая установка-1 шт., велотренажер, шведская стенка-4 шт., турники-2 шт., канат-1 шт., штанга-2 шт., бревно-1 шт., спортивный инвентарь)<br/> 2) кабинет лечебной физкультуры (беговая дорожка-1 шт., велотренажер-1 шт., массажная беговая дорожка-2 шт., скамейка-2 шт., диски здоровья-4 шт, спортивный инвентарь)</p> |
|--|---|---|

Директор ГБСКОУ "Школа-интернат  
III – IV вида г. Саратова"



*(Handwritten signature in blue ink)*

/ Н.Н. Шустер/