

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 4 от 15.01.2014г.

«Утверждаю»
Директор ГБСКОУ «Школа-интернат
III-IV вида г.Саратова»
Н.Н.Шустер
Приказ № 4 от 16.01.2014г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке учета уровня профессиональной компетентности и результативности деятельности педагогических и руководящих работников

I. Общие положения.

- 1.1 Настоящее положение (далее – Положение) разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. Положение регулирует порядок оценки уровня профессиональной компетентности и результативности деятельности педагогических и руководящих работников при аттестации педагогических работников.
- 1.3. Положение включает примерный перечень критериев и показателей эффективности учебной и внеучебной деятельности педагогов, управленческой деятельности руководителей. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов. Общая максимальная сумма баллов -100.
- 1.4.Накопление первичных данных ведется в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого учителя в рамках внутришкольного контроля и комплектования «портфолио», руководителя – в рамках контроля органами местного самоуправления деятельности подведомственных образовательных учреждений и комплектования «портфолио».
- 1.7.«Портфолио» формируется педагогическими и руководящими работниками в виде накопительной папки документов и в электронном виде.

II. Система оценки индивидуальных достижений педагогических и руководящих работников.

- 5.1. Основными принципами оценки индивидуальных достижений педагогических и руководящих работников являются:
 - единые процедура и технология оценивания;
 - достоверность используемых данных;
 - соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.
- 5.2. Процедура, технология, структура оценки индивидуальных достижений педагогических и руководящих работников регламентируются федеральными и региональными нормативными и распорядительными документами по организации и проведению аттестации педагогических и руководящих работников.
- 5.3. Критерии оценки уровня профессиональной компетентности и результативности деятельности педагогических и руководящих работников указаны в приложении №1 к настоящему положению.

**Критерии и показатели профессиональной компетентности и результативности
воспитателя коррекционного образовательного учреждения (любого вида)**

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Само-оценка
Критерий I. Владение современными образовательными технологиями и методиками					
<i>1.1. Использование педагогом в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик</i>	Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик	Аналитическая справка; справка с указанием конкретных образовательных технологий, используемых в образовательном процессе, а также итогов диагностики их результативности	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
<i>1.2. Использование ИКТ в образовательном процессе</i>	Использование (и/ или разработка) цифровых образовательных ресурсов, дистанционных технологий для проведения внеурочной деятельности	Аналитическая справка; ссылки на ресурсы, размещенные в сети Интернет; скрин-шоты оболочки (платформы) для проведения занятий с использованием ДОТ; ссылка на веб-страницу или личный сайт воспитателя, скрин-шот страницы (сайта) и т.п.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
<i>1.3. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих</i>	Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся при	Аналитическая справка; справка об итогах диагностических	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий	

<p><i>технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне</i></p>	<p>организации воспитательного процесса</p>	<p>исследований с указанием конкретных здоровьесберегающих технологий, методик и приемов, применяемых воспитателем, а также методов диагностики результативности их применения; копии писем, приказов и др. документов</p>	<p>2 – полное соответствие</p>	<p>балл</p>	
<p>1.4. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся</p>	<p>Использование технологий и методик коррекционно-развивающего воспитания</p>	<p>Аналитическая справка; справка с указанием конкретных технологий и методик коррекционно-развивающего воспитания, применяемых воспитателем, а также диагностики результативности их применения</p>	<p>0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие</p>	<p>0/1/2 Выставляется соответствующий балл</p>	
	<p>Дифференцированная работа с различными категориями обучающихся: учащиеся, имеющие сложную структуру дефекта, тяжёлую степень выраженности дефекта, имеющие расстройства эмоционально-волевой сферы и поведенческие нарушения.</p>	<p>Аналитическая справка; справка с указанием нагрузки учителя по данному виду деятельности; копии приказов, копии заключения ПМПК и другие медицинские документы и т.д.</p>	<p>0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие</p>	<p>0/1/2 Выставляется соответствующий балл</p>	

	Наличие системы работы с детьми, занимающимися по индивидуальным планам воспитательной работы.	Аналитическая справка; справка с указанием нагрузки воспитателя по данному виду деятельности и форм работы; копии индивидуальных планов (по годам), выписки из протоколов, копии приказов и т.д.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
Сумма баллов по критерию 1					
Максимально возможная сумма баллов по критерию 1 равна 12					

Критерий II. Эффективность применения современных коррекционно-развивающих технологий и методик

2.1. Позитивная динамика достижений учащихся по итогам воспитательной работы	Динамика индивидуальных показателей воспитанников	Аналитическая справка; таблицы динамики индивидуальной траектории воспитательной работы	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
2.2. Наличие в классе (группе) организованных воспитателем функционирующих органов ученического самоуправления, творческих коллективов или команд по определённым направлениям	Официально зафиксированные данные по функционирующими органам самоуправления	Аналитическая справка; справка об итогах диагностических исследований качества знаний; копии протоколов результатов аттестаций различного типа	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
2.3. Достижения воспитанников в олимпиадах,	Официально зафиксированные	Аналитическая справка; списки учащихся; копии	Муниципальный 1 – победа	Выставляется соответствующий	

конкурсах, программах, акциях разного уровня	достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, программах, акциях различного уровня <i>*учитываются победы и участия в мероприятиях независимо от числа победителей и участников</i>	дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов	Региональный 1-участие 2 - победа	балл	
			Федеральный 2 – участие 3 - победа		
2.4. Организация воспитателем внеурочной социально-значимой деятельности	Организация деятельности воспитанников в социально- значимых проектах	Аналитическая справка; краткое описание проекта и (или) информация о ходе его реализации в виде презентаций, отчетов, публикаций в прессе и т.д.; копии дипломов, сертификатов, приказов и др.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Организация деятельности воспитанников на мероприятиях художественно-эстетической, трудовой, военно-патриотической, экологической направленности	Аналитическая справка; краткое описание мероприятия, копии грамот, дипломов, сертификатов	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Организация кружков, секций общекультурной, общеинтеллектуальной, социально-нравственной направленности	Аналитическая справка; планы работы кружка, секции, факультатива; списки участников; диагностика результатов работы кружка и др.; копии приказов, писем,	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	

		дипломов, грамот, сертификатов и др.			
Сумма баллов по критерию 2					
Максимально возможная сумма баллов по критерию 2 равна 13					

Критерий III. Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками коррекционно-развивающих программ					
3.1. Доля воспитанников данного воспитателя, получивших призовые места на воспитательных мероприятиях муниципального и регионального уровней	Результаты проведения различных воспитательных мероприятий	Аналитическая справка; таблица с указанием фамилий воспитанников, получивших призовые места заверенная руководителем образовательного учреждения, копии грамот, дипломов, сертификатов и других документов	Менее 25% - 1	Выставляется соответствующий балл	
			26 – 50 % - 2		
			51 – 79 % - 3		
			80 – 100 % - 4		
3.2. Позитивная динамика количества детей, состоящих на профилактическом учете в правоохранительных органах и внутришкольном учете	Снижение количества детей, состоящих на профилактическом учете в правоохранительных органах и внутришкольном учете	Аналитическая справка; справка руководителя ОУ; справка КДН (ИДН).	0 - отсутствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
			1 – частичное соответствие		
			2 – полное соответствие		
3.3. Доля обучающихся, воспитанников, охваченных программами, направленными на профилактику различного	Результаты освоения психопрофилактических и здоровьесформирующих программ	Аналитическая справка; перечень и краткое описание используемых программ, справка-подтверждение с	Менее 25% - 1		
			26 – 50 % - 2		
			51 – 79 % - 3		
			80 – 100 % - 4		

<i>рода заболеваний, в том числе социального характера, и формирование здорового образа жизни</i>		указанием доли обучающихся и воспитанников, заверенная руководителем образовательного учреждения			
3.4. Доля обучающихся, охваченных деятельностью по программам социальной адаптации (от общего количества детей девиантного поведения)	Результаты социализации обучающихся, воспитанников	Аналитическая справка; программа курса социальной адаптации; выписка из протокола педагогического совета о принятии данной программы; справка-подтверждение с указанием доли обучающихся и воспитанников, заверенная руководителем образовательного учреждения	Менее 25% - 1		
			26 – 50 % - 2		
			51 – 79 % - 3		
			80 – 100 % - 4		
Максимально возможная сумма баллов по критерию 3 равна 14			Сумма баллов по критерию 3		

Критерий IV. Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания

4.1. Повышение качества профессиональной деятельности	Систематическое повышение квалификации и самообразование (за 3-5 лет, предшествующих аттестации)	Аналитическая справка; копии свидетельств, удостоверений, справок и пр. о повышении квалификации на базе	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
--	--	--	---	--	--

		различных образовательных учреждений в соответствии с профессиональной деятельностью педагога			
4.2. Участие в исследовательской деятельности	Презентация результатов исследовательской деятельности учителя в рамках научно-практических конференций, профессиональных слетов, конкурсов и других мероприятий различного уровня <i>* учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа таких частей</i>	Аналитическая справка, копии программ мероприятий, сертификатов, дипломов и т.д.	Школьный - 1	Выставляется соответствующий балл	
			Муниципальный - 2		
			Региональный - 3		
4.3. Участие в опытно-экспериментальной деятельности	Результативность опытно-экспериментальной деятельности (с учетом уровня эксперимента) <i>* учитывается участие в экспериментах различного уровня независимо от числа экспериментов</i>	Аналитическая справка; копии приказов, писем, отчетов по результатам экспериментальной деятельности; копии сертификатов, дипломов и т.д.	Школьный - 1	Выставляется соответствующий балл	
			Муниципальный - 2		
			Региональный - 3		
4.4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Проведение открытых уроков, мастер – классов; выступления на семинарах, круглых столах;	Аналитическая справка; копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов;	Школьный - 1	Выставляется соответствующий балл	
			Муниципальный - 2		

	публикации в печатной и электронной формах * учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа этих мероприятий *в том числе в системе областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России»	перечень публикаций; электронные ссылки и т.д.	Региональный - 3		
4.5. Профессиональная экспертная деятельность	Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; творческих лабораторий; тьюторство, руководство методическими объединениями	Аналитическая справка; копии приказов; копии положений о мероприятиях с указанием состава жюри; выписки из протоколов заседаний методических объединений и экспертных групп; план работы объединения и т.д.	Школьный - 1	Выставляется сумма баллов	
			Муниципальный - 2		
			Региональный - 3		
			Сумма баллов по критерию 4		
Максимально возможная сумма баллов по критерию 4 равна 17					
			Сумма баллов по критериям 1 - 4		
Максимально возможная сумма баллов по критериям 1 – 4 равна 56					

***Воспитатель, набравший от 33 до 44 баллов (более 60 %) может претендовать на 1 квалификационную категорию.**

****Воспитатель, набравший 45 и более баллов (более 80 %) может претендовать на высшую квалификационную категорию.**

Критерии и показатели профессиональной компетентности и результативности деятельности учителя-предметника (технология, изобразительное искусство, музыка, мировая художественная культура), инструктора по труду

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Само-оценка
Критерий I. Владение современными образовательными технологиями и методиками					
<i>1.1. Использование педагогом в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик</i>	Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик	Справка с указанием конкретных образовательных технологий, используемых в образовательном процессе, а также итогов диагностики их результативности; справка о работе учителя в профильных классах, классах с углубленным изучением предмета; программы элективных курсов и предметов	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
<i>1.2. Использование ИКТ в образовательном процессе</i>	Использование и разработка цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), применения дистанционных образовательных технологий для проведения уроков и внеурочной деятельности	Справки о применении ЦОР с аннотациями ресурсов; об использовании ДОТ в деятельности учителя и т.п.; ссылки на электронный ресурс, размещенный в сети Интернет; на дистанционный курс; на сайты ОУ и т.п.; скрин-шоты оболочки, сайта, блога и т.п.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	

<p>1.3. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне</p>	<p>Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся при организации образовательного процесса</p>	<p>Справка об использовании учителем конкретных здоровьесберегающих технологий, методик и приемов и результативности их применения; копии писем, приказов и др.</p>	<p>0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие</p>	<p>0/1/2 Выставляется соответствующий балл</p>	
<p>1.4. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся</p>	<p>Использование технологий и методик личноно ориентированного обучения</p>	<p>Справка с указанием конкретных технологий и методик личноно ориентированного обучения, применяемых учителем, а также диагностики результативности их применения</p>	<p>0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие</p>	<p>0/1/2 Выставляется соответствующий балл</p>	
	<p>Дополнительная дифференцированная работа с различными категориями обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • слабоуспевающие ученики; • дети группы риска; • учащиеся, пропустившие занятия по болезни и др. 	<p>Справка с указанием нагрузки учителя по данному виду деятельности; копии приказов и т.д.</p>	<p>0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие</p>	<p>0/1/2 Выставляется соответствующий балл</p>	
	<p>Наличие системы работы с одаренными детьми</p>	<p>Справка с указанием нагрузки учителя по данному виду деятельности и форм работы; копии приказов и т.д.</p>	<p>0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие</p>	<p>0/1/2 Выставляется соответствующий балл</p>	
<p>Сумма баллов по критерию 1</p>					
<p>Максимально возможная сумма баллов по критерию 1 равна 12</p>					

Критерий II. Эффективность применения современных образовательных технологий и методик

<p>2.1. Позитивная динамика учебных достижений обучающихся</p>	<p>Динамика показателей предметных знаний обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • качества знаний; • индивидуальных показателей обучающихся 	<p>Таблицы динамики показателей качества знаний (за 3-5 лет); таблицы динамики индивидуальной успеваемости обучающихся (за 2-4 года)</p>	<p>0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие</p>	<p>0/1/2 Выставляется соответствующий балл</p>					
<p>2.2. Результативность применения на уроках и во внеурочной деятельности проектных методик и технологий</p>	<p>Использование метода проектов на уроках и во внеурочной деятельности</p>	<p>Аналитическая справка с указанием раздела программы, класса, тематики проектов, числа участников, результативности, заверенная администрацией ОУ; копии сертификатов, дипломов, грамот</p>	<p>0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие</p>	<p>0/1/2 Выставляется соответствующий балл</p>					
<p>2.3. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях</p>	<p>Официально зафиксированные достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня <i>*учитываются победы и участия в мероприятиях различного уровня независимо от числа победителей и участников, обучающихся у данного педагога</i></p>	<p>Аналитическая справка; списки учащихся; копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Муниципальный 1 – победа</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Региональный 1 - участие 2 - победа</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Федеральный 2 – участие 3 - победа</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Международный 3 – участие 4 - победа</td> </tr> </table>	Муниципальный 1 – победа	Региональный 1 - участие 2 - победа	Федеральный 2 – участие 3 - победа	Международный 3 – участие 4 - победа	<p>Выставляется соответствующий балл</p>	
Муниципальный 1 – победа									
Региональный 1 - участие 2 - победа									
Федеральный 2 – участие 3 - победа									
Международный 3 – участие 4 - победа									
<p>2.4. Организация педагогом внеурочной социально-значимой деятельности</p>	<p>Организация деятельности обучающихся в социально-значимых проектах, акциях и др.(предметных,</p>	<p>Краткое описание проекта и (или) информация о ходе его реализации в виде презентаций, отчетов,</p>	<p>0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное</p>	<p>0/1/2 Выставляется соответствующий балл</p>					

	межпредметных, метапредметных)	публикаций в прессе и т.д.; справка о проведении предметной недели (месячника); копии дипломов, сертификатов, приказов и др.	соответствие		
	Организация кружков, секций общекультурной, общеинтеллектуальной, социально-нравственной направленности	Планы работы кружка, секции, факультатива; списки участников; диагностика результатов работы кружка и др.; копии приказов, писем, дипломов, грамот, сертификатов и др.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
Сумма баллов по критерию 2					
Максимально возможная сумма баллов по критерию 2 равна 12					

Критерий III. Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ

3.1. Участие в мероприятиях художественно-эстетической направленности.	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях художественно-эстетической направленности (от общего числа обучающихся у данного педагога)	Аналитическая справка; таблица с указанием фамилий обучающихся, принимавших участие в мероприятиях художественно-эстетической направленности (выставки, ярмарки поделок, демонстрации мод, концерты и др.), заверенная администрацией ОУ; копии приказов, сертификаты и др.	1 - 30 % - 1	Выставляется соответствующий балл	
			31 – 70 % - 2		
			71 – 100 % - 3		

	<p>Победы и призовые места обучающихся, подготовленных данным педагогом, на мероприятиях художественно-эстетической направленности различного уровня</p> <p><i>*учитываются победы в мероприятиях различного уровня независимо от числа таких побед</i></p>	<p>Аналитическая справка; таблица с указанием фамилий победителей и призеров; копии приказов, сертификатов, грамот, дипломов, благодарственных писем и т.п.</p>	<p>Муниципальный- 1</p> <p>Региональный- 2</p> <p>Федеральный и выше - 3</p>	<p>Выставляется соответствующий балл</p>	
<p>3.2.. Участие в мероприятиях военно-патриотической, экологической, краеведческой, поисковой направленности</p>	<p>Количество призовых мест в мероприятиях военно-патриотической, экологической, краеведческой, поисковой направленности</p> <p><i>*учитываются призовые места в мероприятиях различного уровня независимо от числа призовых мест</i></p>	<p>Аналитическая справка; копии сертификатов, дипломов, грамот, приказов, благодарственных писем и т.п.</p>	<p>Муниципальный- 1</p> <p>Региональный- 2</p> <p>Федеральный и выше - 3</p>	<p>Выставляется соответствующий балл</p>	
<p>3.3. Доля от общего числа обучающихся у данного педагога, имеющих отметки «4» и «5» по итогам рубежного контроля в течение отчетного периода.</p>	<p>Результаты рубежного контроля</p>	<p>Заверенная копия отчета педагога по качеству знаний обучающихся по итогам четверти, полугодия, года(с указанием Ф,И,О, педагога)</p>	<p>Менее 30 % - 0</p> <p>31 - 69 % - 1</p> <p>70 – 100 % - 2</p>	<p>Выставляется соответствующий балл</p>	
<p>Сумма баллов по критерию 3</p>					
<p>Максимально возможная сумма баллов по критерию 3 равна 11</p>					

Критерий IV. Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания

<p>4.1. Повышение качества профессиональной деятельности</p>	<p>Систематическое повышение квалификации и самообразование (за 3-5 лет, предшествующих аттестации)</p>	<p>Копии свидетельств, удостоверений, справок и пр. о повышении квалификации на базе различных образовательных учреждений в соответствии с профессиональной деятельностью педагога</p>	<p>0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие</p>	<p>0/1/2 Выставляется соответствующий балл</p>	
<p>4.2. Участие в исследовательской деятельности</p>	<p>Презентация результатов исследовательской деятельности учителя в рамках научно-практических конференций, профессиональных слетов, конкурсов и других мероприятий различного уровня <i>*учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа таких участия</i></p>	<p>Аналитическая справка, копии программ мероприятий, сертификатов, дипломов и т.д.</p>	<p>Муниципальный - 1 Региональный - 2 Федеральный - 3 Международный - 4</p>	<p>Выставляется соответствующий балл</p>	
<p>4.3. Участие в опытно-экспериментальной деятельности</p>	<p>Результативность опытно-экспериментальной деятельности (с учетом уровня эксперимента) <i>*учитывается участие в экспериментах различного уровня независимо от числа экспериментов</i></p>	<p>Копии приказов, писем, отчетов по результатам экспериментальной деятельности; копии сертификатов, дипломов и т.д.</p>	<p>Муниципальный – 1 Региональный - 2 Федеральный - 3</p>	<p>Выставляется соответствующий балл</p>	

4.4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Проведение открытых уроков, мастер – классов; выступления на семинарах, круглых столах, публикации в печатных и электронных изданиях <i>*учитываются публикации и участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа этих публикаций и мероприятий *в том числе в системе областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России»</i>	Копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов; перечень публикаций; электронные ссылки и т.д.	Муниципальный - 1	Выставляется соответствующий балл	
			Региональный - 2		
			Федеральный - 3		
4.5. Профессиональная экспертная деятельность	Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; творческих лабораторий; руководство методическими объединениями	Копии приказов; копии положений о мероприятиях с указанием состава жюри; выписки из протоколов заседаний методических объединений и экспертных групп; план работы объединения и т.д.	Муниципальный - 1	Выставляется сумма баллов	
			Региональный - 2		
			Федеральный – 3		
Сумма баллов по критерию 4					
Максимально возможная сумма баллов по критерию 4 равна 15					
Сумма баллов по критериям 1 - 4					
Максимально возможная сумма баллов по критериям 1 – 4 равна 50					

***Педагог, набравший от 30 до 39 баллов (более 60 %) может претендовать на 1 квалификационную категорию.**

****Педагог, набравший 40 и более баллов (более 80 %) может претендовать на высшую квалификационную категорию.**

**Критерии и показатели профессиональной компетентности и результативности деятельности
учителя физической культуры общеобразовательного учреждения,
преподавателя физической культуры, руководителя физического воспитания**

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Само-оценка
Критерий I. Владение современными образовательными технологиями и методиками					
<i>1.1. Использование педагогом в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик</i>	Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик	Справка с указанием конкретных образовательных технологий, используемых в образовательном процессе, а также итогов диагностики их результативности, в том числе инновационные программы, методики, технологии по физическому воспитанию	0 – отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
<i>1.2. Использование ИКТ в образовательном процессе</i>	Наличие системы использования (и разработки) цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), применения дистанционных образовательных технологий для проведения уроков и внеурочной деятельности	Справки: <ul style="list-style-type: none"> • о применении ЦОР с аннотациями ресурсов; • об использовании ДОТ в деятельности учителя и т.п.; Ссылки: <ul style="list-style-type: none"> • на электронный ресурс, размещенный в сети Интернет; • на дистанционный курс; • на сайты ОУ и т.п.; Скрин-шоты оболочки, сайта, блога и т.п.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Само-оценка
<i>1.3. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне</i>	Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся при организации образовательного процесса	Справка об итогах диагностических исследований с указанием конкретных здоровьесберегающих технологий, методик и приемов, применяемых учителем, а также результативности их применения; копии писем, приказов и др. документов	0 – отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
<i>1.4. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся</i>	Использование технологий и методик личноно ориентированного обучения	Справка с указанием конкретных технологий и методик личноно ориентированного обучения, применяемых учителем, а также диагностики результативности их применения	0 – отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Дополнительная дифференцированная работа с различными категориями обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • слабоуспевающие ученики; • дети группы риска; • учащиеся, пропустившие занятия по болезни; • учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и 	Справка с указанием нагрузки учителя по данному виду деятельности; копии приказов и т.д.	0 – отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Само-оценка
	специальной медицинской группам				
	Наличие системы работы с одаренными детьми	Справка с указанием нагрузки учителя по данному виду деятельности и форм работы; копии приказов и т.д.	0 – отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
Сумма баллов по I критерию					
Максимально возможная сумма баллов по I критерию – 12 баллов					

Критерий II. Эффективность применения современных образовательных технологий и методик

2.1. Позитивная динамика учебных достижений обучающихся	Динамика показателей предметных знаний, умений, навыков обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • качества знаний, умений и навыков обучающихся • индивидуальных показателей обучающихся • показатели уровня обученности учащихся; • достижения обучающихся по данным внешних аттестаций различного типа 	Таблицы динамики следующих показателей: <ul style="list-style-type: none"> • качества знаний, • уровня обученности учащихся, • уровня физической подготовленности учащихся <u>по всем классам</u>, в которых работает данный педагог (за 2 - 5 лет); • индивидуальной успеваемости обучающихся (за 2 – 5 лет) 	0 – отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
2.2. Достижения обучающихся в олимпиадах, фестивалях, конкурсах	Официально зафиксированные достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах,	Списки учащихся; копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и	Муниципальный 1 – победа	Выставляется соответствующий балл	

исследовательских работ, научно-практических конференциях, проводимых вузами и другими организациями, а также в спортивных состязаниях	научно-практических конференциях различного уровня, мероприятиях, проводимых в дистанционном режиме, спортивных состязаниях. <i>*учитываются победы и участия в мероприятиях независимо от числа победителей и участников, обучающихся у данного педагога</i>	других официальных документов. Ссылка на веб-страницу или скрин-шот страницы мероприятий, проводимых в дистанционном режиме	Региональный 2 – победа		
			Федеральный, международный 2 – участие 3 – победа		
	Количество соревнований, в которых приняли участие обучающиеся под руководством данного педагога	Сводная таблица за отчетный период с указанием приказов, заверенная администрацией ОУ (за 2 – 5 лет).	0 – отсутствие 1 – 30 – 50 соревнований 2 – более 50 соревнований	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
2.3. Организация педагогом внеурочной социально-значимой деятельности в рамках преподаваемого предмета	Организация деятельности обучающихся в социально-значимых проектах (предметных, межпредметных, метапредметных)	Краткое описание проекта и (или) информация о ходе его реализации в виде презентаций, отчетов, публикаций в прессе и т.д.; справка о проведении предметной недели (месячника); копии дипломов, сертификатов, приказов и др.	0 – отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Организация кружков, секций общекультурной, общеинтеллектуальной, социально-нравственной направленности	Дополнительная образовательная программа кружка, секции, факультатива; списки участников; диагностика результатов работы кружка и др.; копии приказов, писем,	0 – отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	

		дипломов, грамот, сертификатов и др.			
Сумма баллов по II критерию					
<i>Максимально возможная сумма баллов по II критерию – 11 баллов</i>					

Критерий III. Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ					
<i>3.1. Доля выпускников 9-го класса, подтвердивших годовые отметки по результатам ГИА по предмету у данного педагога (2008 – 09 уч. год)</i>	Объективность оценки учителем знаний обучающихся	Таблица с указанием фамилий обучающихся, их годовых отметок и отметок по результатам ГИА, заверенная руководителем образовательного учреждения	1 - 60% – 1	Выставляется соответствующий балл	
			61 - 100% – 2		
<i>3.2. Стабильность качества знаний, умений, навыков обучающихся по всем классам, в которых работает данный педагог за отчетный период</i>	Сохранение качества знаний	Сводная таблица средних показателей качества знаний за отчетный период по всем классам, в которых работает данный педагог	Сохранение при среднем качестве знаний 60 - 74 % – 1	Выставляется соответствующий балл	
			Сохранение при среднем качестве знаний более 75 % – 2		
<i>3.3. Результативность участия команды в спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания».</i>	Результаты спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» под руководством данного учителя.	Копии приказов о руководстве учителем командой, об участии команды в соревнованиях, копии дипломов, грамот.	Муниципальный 0 – отсутствие 1 – участие 2 – победа	Выставляется сумма баллов	
			Региональный 0 – отсутствие 1 – участие 2 – победа		

			Федеральный 0 – отсутствие 1 – участие 2 – победа		
Сумма баллов по III критерию					
Максимально возможная сумма баллов по III критерию – 10 баллов					

Критерий IV. Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания					
4.1. Повышение качества профессиональной деятельности	Систематическое повышение квалификации и самообразование (за 3 - 5 лет, предшествующих аттестации)	Копии свидетельств, удостоверений, справок и пр. о повышении квалификации на базе различных образовательных учреждений в соответствии с профессиональной деятельностью педагога	0 – отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
4.2. Участие в исследовательской деятельности	Презентация результатов исследовательской деятельности учителя в рамках научно-практических конференций, профессиональных слетов, конкурсов и других мероприятий различного уровня <i>*учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа таких участий</i>	Копии программ, мероприятий, сертификатов, дипломов и т.д.	Муниципальный – 1	Выставляется соответствующий балл	
			Региональный – 2		
			Федеральный, международный – 3		
4.3. Участие в опытно-	Результативность опытно-	Копии приказов, писем,	Школьный – 1	Выставляется	

экспериментальной деятельности	экспериментальной деятельности (с учетом уровня эксперимента) <i>*учитывается участие в экспериментах различного уровня независимо от числа экспериментов</i>	отчетов по результатам экспериментальной деятельности; копии сертификатов, дипломов и т.д.	Муниципальный – 1	соответствующий балл	
			Региональный, федеральный – 3		
4.4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Проведение открытых уроков, мастер-классов; выступления на семинарах, конференциях, фестивалях, круглых столах, выполнение роли тьютора; публикации в печатных и электронных изданиях <i>*учитываются публикации и участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа этих публикаций и мероприятий</i> <i>*в том числе в системе областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России»</i>	Копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов; список публикаций с указанием выходных данных; копии обложек и первых страниц статей; электронные ссылки и т.д.	Муниципальный – 1	Выставляется соответствующий балл	
			Региональный – 2		
			Федеральный – 3		
	Разнообразии форм, используемых для обобщения и распространения собственного педагогического опыта	Копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов;	0 – отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выставляется соответствующий балл	
4.5. Профессиональная экспертная деятельность	Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; творческих лабораторий; руководство методическими объединениями, судейство соревнований	Копии приказов; копии положений о мероприятиях с указанием состава жюри; выписки из протоколов заседаний методических объединений и экспертных групп; план работы	Муниципальный – 1	Выставляется соответствующий балл	
			Региональный – 2		
			Федеральный – 3		

		объединения и т.д.			
Сумма баллов по IV критерию					
<i>Максимально возможная сумма баллов по IV критерию – 16 баллов</i>					
Сумма баллов по I – IV критериям					
<i>Максимально возможная сумма баллов по I – IV критериям равна 49</i>					

***Учителя, набравшие от 29 до 38 баллов (более 60 % от максимально возможного) могут претендовать на I квалификационную категорию**

****Учителя, набравшие 39 и более баллов (более 80 % от максимально возможного) могут претендовать на высшую квалификационную категорию**

**Критерии и показатели профессиональной компетентности и результативности деятельности учителя-предметника
(русский язык, литература, иностранный язык, математика, физика, химия, биология, география, история, обществознание, информатика)**

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Само-оценка
Критерий I. Владение современными образовательными технологиями и методиками					
<i>1.1. Использование педагогом в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик</i>	Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик	Справка с указанием конкретных образовательных технологий, используемых в образовательном процессе, а также итогов диагностики их результативности; справка о работе учителя в профильных классах, классах с углубленным изучением предмета; программы	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	

		элективных курсов и предметов			
1.2. Использование ИКТ в образовательном процессе	Наличие системы использования (и/ или разработки) цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), применения дистанционных образовательных технологий для проведения уроков и внеурочной деятельности	Справки: <ul style="list-style-type: none"> о применении ЦОР с аннотациями ресурсов; об использовании ДОТ в деятельности учителя и т.п.; Ссылки: <ul style="list-style-type: none"> на электронный ресурс, размещенный в сети Интернет; на дистанционный курс; на сайты ОУ и т.п.; Скрин-шоты оболочки, сайта, блога и т.п.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
1.3. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне	Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся при организации образовательного процесса	Справка об итогах диагностических исследований с указанием конкретных здоровьесберегающих технологий, методик и приемов, применяемых учителем; копии писем, приказов и др.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	

1.4. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся	Использование технологий и методик лично ориентированного обучения	Справка с указанием конкретных технологий и методик лично ориентированного обучения, применяемых учителем, а также диагностики результативности их применения	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Дополнительная дифференцированная работа с различными категориями обучающихся: • слабоуспевающие ученики; • дети группы риска; • учащиеся, пропустившие занятия по болезни и др.	Справка с указанием нагрузки учителя по данному виду деятельности; копии приказов и т.д.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Наличие системы работы с одаренными детьми	Справка с указанием нагрузки учителя по данному виду деятельности и форм работы; копии приказов и т.д.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
Сумма баллов по критерию 1					
Максимально возможная сумма баллов по критерию 1 равна 12					

Критерий II. Эффективность применения современных образовательных технологий и методик

2.1. Позитивная динамика учебных достижений обучающихся	Положительная динамика показателей предметных знаний обучающихся (индивидуальных показателей обучающихся)	Таблицы динамики индивидуальной успеваемости обучающихся (за 2-4 года)	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
2.2. Высокие достижения обучающихся по данным внешних аттестаций различного типа	Официально зафиксированные достижения обучающихся по данным внешних аттестаций различного типа: административных и муниципальных контрольных проверок, срезов знаний; региональных и федеральных мониторинговых исследований и т.п.	Справка об итогах диагностических исследований качества знаний; копии протоколов результатов; копии сертификатов обучающихся и т.д.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
2.3. Достижения обучающихся во Всероссийских и Международных предметных олимпиадах	Официально зафиксированные достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде по предмету <i>* учитываются победы и участия в олимпиадах различного уровня независимо от числа победителей и участников, обучающихся у данного педагога</i>	Копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов	Муниципальный 1 - победа Региональный 1 - участие 2 - победа Федеральный 2 – участие 3 – победа Международный 3 – участие 4 - победа	Выставляется соответствующий балл	
2.4. Достижения обучающихся	Официально	Аналитическая справка;	Муниципальный	Выставляется	

в олимпиадах, конкурсах исследовательских работ, научно-практических конференциях, проводимых вузами и другими организациями	зафиксированные достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня <i>* учитываются победы и участия в мероприятиях различного уровня независимо от числа победителей и участников, обучающихся у данного педагога</i>	списки учащихся; копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов	1 – победа	соответствующий балл	
			Региональный 1 - участие 2 - победа		
			Федеральный 2 – участие 3 - победа		
			Международный 3 – участие 4 - победа		
2.5. Организация педагогом внеурочной социально-значимой деятельности	Организация деятельности обучающихся в социально значимых проектах (предметных, межпредметных, метапредметных)	Краткое описание проекта и (или) информация о ходе его реализации в виде презентаций, отчетов, публикаций в прессе и т.д.; справка о проведении предметной недели (месячника); копии дипломов, сертификатов, приказов и др.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
			Организация кружков, секций общекультурной, общеинтеллектуальной, социально-нравственной направленности		
Сумма баллов по критерию 2					
Максимально возможная сумма баллов по критерию 2 равна 16					

Критерий III. Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ

<p>3.1. Доля обучающихся, имеющих результаты ЕГЭ выше среднего по региону (от общего числа выпускников 11 (12)-х классов данного учителя, сдававших ЕГЭ по его предмету)</p>	<p>Результаты ЕГЭ по предмету</p>	<p>Выписка из протокола результатов ЕГЭ, заверенная руководителем образовательного учреждения</p>	До 30 % - 1	<p>Выставляется соответствующий балл</p>	
			31 - 70% - 2		
			71 - 100% - 3		
<p>3.2. Доля обучающихся, имеющих результаты ГИА выше среднего по региону (от общего числа выпускников 9-х классов данного учителя, сдававших ГИА по его предмету)</p>	<p>Результаты ГИА по предмету</p>	<p>Выписка из протокола результатов ГИА, заверенная руководителем образовательного учреждения</p>	<p>До 30 % - 1 31 - 70% - 2 71 - 100% - 3</p>	<p>Выставляется соответствующий балл</p>	
<p>3.3. Доля выпускников 9-го класса, подтвердивших годовые отметки по результатам ГИА по предмету данного учителя</p>	<p>Объективность оценки учителем знаний обучающихся</p>	<p>Таблица с указанием фамилий обучающихся, их годовых отметок и отметок по результатам ГИА, заверенная руководителем образовательного учреждения</p>	<p>До 50 % - 1 51 – 85 % - 2 86 – 100 % - 3</p>	<p>Выставляется соответствующий балл</p>	
<p>3.4. Доля от общего числа обучающихся у данного педагога, имеющих отметки «4» и «5» по итогам рубежного контроля в течение отчетного периода</p>	<p>Результаты рубежного контроля (по итогам четверти, полугодия, года)</p>	<p>Справка о положительной динамике качества знаний; таблица с показателями качества знаний по классам; заверенная копия отчета педагога по качеству знаний обучающихся по итогам четверти, полугодия, года(с указанием Ф,И,О, педагога);</p>	<p>До 30 % - 1 31 - 70% - 2 71 - 100% - 3</p>	<p>Выставляется соответствующий балл</p>	

Критерий IV. Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания

4.1. Повышение качества профессиональной деятельности	Систематическое повышение квалификации и самообразование (за 3-5 лет, предшествующих аттестации)	Копии свидетельств, удостоверений, справок и пр. о повышении квалификации на базе различных образовательных учреждений в соответствии с профессиональной деятельностью педагога	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выставляется соответствующий балл	
4.2. Участие в исследовательской деятельности	Презентация результатов исследовательской деятельности учителя в рамках научно-практических конференций, профессиональных слетов, конкурсов и других мероприятий различного уровня <i>* учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа таких частей</i>	Аналитическая справка, копии программ мероприятий, сертификатов, дипломов и т.д.	Муниципальный - 1 Региональный - 2 Федеральный - 3 Международный - 4	Выставляется соответствующий балл	
4.3. Участие в опытно-экспериментальной деятельности	Результативность опытно-экспериментальной деятельности (с учетом уровня эксперимента) <i>* учитывается участие в экспериментах различного</i>	Копии приказов, писем, отчетов по результатам экспериментальной деятельности; копии сертификатов, дипломов и т.д.	Муниципальный – 1 Региональный - 2 Федеральный - 3	Выставляется соответствующий балл	

	<i>уровня независимо от числа экспериментов</i>				
4.4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Проведение открытых уроков, мастер – классов; выступления на семинарах, круглых столах <i>*учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа этих мероприятий *в том числе в системе областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России»</i>	Копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов; электронные ссылки и т.д.	Муниципальный - 1 Региональный - 2 Федеральный - 3	Выставляется соответствующий балл	
	Публикации в печатных и электронных изданиях <i>*учитываются публикации различного уровня независимо от их числа; *в том числе в системе областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России»</i>	Список публикаций с указанием выходных данных; копии обложек и первых страниц статей; электронные ссылки и т.д.	Муниципальный – 1 Региональный - 2 Федеральный - 3		
4.5. Профессиональная экспертная деятельность	Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; творческих лабораторий; руководство методическими объединениями	Копии приказов; копии положений о мероприятиях с указанием состава жюри; выписки из протоколов заседаний методических объединений и экспертных групп; план работы объединения и т.д.	Муниципальный - 1 Региональный - 2 Федеральный – 3	Выставляется соответствующий балл	

<i>Максимально возможная сумма баллов по критерию 4 равна 18</i>	Сумма баллов по критерию 4
<i>Максимально возможная сумма баллов по критериям 1 – 4 равна 58</i>	Сумма баллов по критериям 1 - 4

***Учитель, набравший от 34 до 45 баллов (более 60 %), может претендовать на 1 квалификационную категорию.**

****Учитель, набравший 46 и более баллов, может претендовать на высшую квалификационную категорию.**