

Принято  
на Педагогическом совете  
Протокол № 4 от 15.01.2014г.

«Утверждаю»  
Директор ГБСКОУ «Школа-интернат  
III-IV вида г.Саратова»  
Н.Н.Шустер  
Приказ № 4 от 16.01.2014г.



## ПОЛОЖЕНИЕ о форме и порядке промежуточной аттестации учащихся ГБСКОУ "Школа-интернат III - IV вида г. Саратова"

### I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о промежуточной аттестации учащихся (далее по тексту – «настоящее Положение») устанавливает и регламентирует содержание и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся в государственном бюджетном специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната III-IV вида г. Саратова", именуемым далее «Учреждение».

1.2. Положение разработано в соответствии с Уставом Учреждения, действующим законодательством РФ.

1.3.Целью аттестации учащихся является:

- обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;

- установление фактического уровня теоретических знаний и пониманий учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;

- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного государственного стандарта;

- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

1.4.Промежуточная аттестация подразделяется на текущую и годовую. Текущая аттестация включает в себя поурочное, по темам и по четвертям (полугодие) оценивание результатов учебы учащихся. Годовая аттестация проводится по результатам тестирования, экзаменов, собеседований и контрольных работ за учебный год.

1.5. Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 2-х – 12-х классов. Она подразделяется на:

1.5.1. аттестацию по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию), проводимую во 2-х–10-х классах;

1.5.2. аттестацию по итогам полугодия (полугодичную аттестацию), проводимую в 11-х – 12-х классах;

1.5.3. аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию), проводимую во 2-х – 12-х классах.

1.6. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска учащихся 10-х и 12-х классов к государственной (итоговой) аттестации.

Решения по данным вопросам принимаются Педагогическим советом Учреждения.

1.7. Обучение в коррекционных классах VIII вида завершается аттестацией (экзаменом) по трудовому обучению.

1.8. Учащиеся коррекционных классов VIII вида могут быть освобождены от прохождения аттестации по состоянию здоровья в порядке, определяемом действующим законодательством РФ.

## II. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Четвертная аттестация

2.1.1. Четвертная аттестация учащихся 2-х – 10-х классов, осуществляется по текущим отметкам, полученным учащимися в течение четверти.

2.1.2. Четвертная аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года, 2 классов в течение 1 полугодия осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибальной шкале.

2.1.3. Учащиеся, занимающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются по предметам, включенным в этот план.

2.1.4. Четвертная отметка по каждому предмету определяется путем вычисления среднего арифметического текущих отметок с последующим округлением до целого числа от 1 до 5.

2.1.5. Четвертная отметка считается обоснованной при наличии у учащегося в классном журнале не менее трех текущих отметок при одночасовой недельной нагрузке по предмету и более пяти при учебной нагрузке два и более двух часов в неделю.

2.1.6. Учащиеся, временно находящиеся в санаторно-лесных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

2.1.7. Учащиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке директором Учреждения по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся.

2.1.8. Оценка уровня знаний учащихся на дому проводится по результатам текущего контроля знаний и итоговой аттестации.

### 2.2. Полугодовая аттестация.

2.2.1. Полугодовая промежуточная аттестация учащихся 11-х и 12-х классов осуществляется по текущим отметкам, полученным учащимися в течение полугодия, и результатам административных контрольных работ по русскому языку и математике (алгебре).

2.2.2. Полугодовая отметка определяется путем вычисления среднего арифметического текущих отметок с последующим округлением до целого числа от 1 до 5.

2.2.3. Отметка по предмету считается обоснованной при наличии у учащегося в классном журнале не менее трех текущих отметок при одночасовой недельной нагрузке по предмету и более пяти при учебной нагрузке два и более двух часов в неделю.

2.2.4. Контрольные работы проводятся в течение последних 15 календарных дней I полугодия по графику проведения текущих и (или) административных контрольных работ, который вывешивается на доске объявлений не позднее, чем за неделю до начала проведения работ.

2.2.5. При неудовлетворительной отметки по контрольной работе учащемуся до окончания полугодия предоставляется возможность повторно выполнить работу с использованием дополнительных вариантов заданий и текстов.

### 2.3. Годовая аттестация

2.3.1. Годовая промежуточная аттестация учащихся 2-х – 9-х и 11-х классов проводится, как правило, в период с 20 по 25 мая в виде контрольных работ и письменных (устных) переводных экзаменов.

2.3.2. Учащиеся, не освоившие общеобразовательную программу предыдущего уровня, к обучению на следующей ступени общего образования не допускаются.

2.3.3. Годовая промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым директором Учреждения. Расписание вывешивается на доске объявлений не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

2.3.4. Годовая промежуточная аттестация учащихся проводится: в 2-х – 4-х классах в форме административных контрольных работ по русскому языку (диктант) и математике (контрольная работа);

в 5-х и 6-х классах в форме административных контрольных работ по русскому языку (диктант) и математике (контрольная работа);

в 7 - 9, 11-х классах в форме административных контрольных работ по русскому языку (диктант) и алгебре (контрольная работа) и один экзамен по выбору учащихся;

2.3.5. Любой учащийся 5-9, 11 классов может сдавать еще один или два экзамена по своему выбору с целью повышения итоговой годовой отметки по определенному предмету.

2.3.6. Результаты экзаменов оцениваются по пяти бальной шкале.

2.3.7. Учащийся и его родители (законные представители) имеют право ознакомиться с письменной работой и в случае несогласия с выставленной отметкой в 3-х дневный срок подать в письменной форме апелляцию на имя директора Учреждения.

2.3.8. Учащиеся, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительные отметки, допускаются до окончания учебного года к повторной аттестации по этим предметам. Сроки проведения повторной аттестации определяются приказом директора Учреждения.

2.3.9. Учащиеся на ступенях начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, Учреждение обязано создать условия учащимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

Учащиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведённые в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах.

Учащиеся на ступени среднего (полного) общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года по очной форме обучения и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, или условно переведённые в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, продолжают получать образование в иных формах.

2.3.10. Годовая аттестация учащихся 10-х и 12-х классов осуществляется по отметкам, полученным учащимися в течение учебного года, путем вычисления среднего арифметического четвертных отметок в 10-х и полугодовых в 12-х классах с последующим округлением до целого числа от 1 до 5.

2.3.11. Результаты годовой аттестации являются основанием для допуска учащихся 10-х и 12-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Решением педагогического совета Учреждения к государственной (итоговой) аттестации допускаются учащиеся 10-х и 12-х классов, успешно освоившие программы обучения по всем предметам учебного плана, а также учащиеся 10-х классов, имеющие не более одной неудовлетворительной годовой оценки.

2.3.12. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья, освоившие образовательные программы среднего (полного) общего образования, проходят государственную (итоговую) аттестацию в форме государственных выпускных экзаменов, а также могут проходить на добровольной основе государственную (итоговую) аттестацию в форме Единого государственного экзамена. При этом допускается сочетание обеих форм государственной (итоговой) аттестации.

2.3.13. Лицам, не завершившим образование соответствующего уровня, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию или получившим на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в Учреждении.

### **III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

3.1. В настоящее Положение директором Учреждения могут быть внесены изменения и дополнения в установленном порядке.

3.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение оформляется приказом директора Учреждения.

3.3. Дата вступления изменений и дополнений в силу, определяется директором Учреждения и устанавливается в приказе о внесении изменений и дополнений в Положение о промежуточной аттестации учащихся.

3.4. В случае возникновения противоречий между настоящим Положением и действующим законодательством РФ или Уставом Учреждения применяются нормы и правила, содержащиеся в законодательстве РФ и Уставе Учреждения.

3.5. В случае возникновения противоречий между настоящим Положением и иным локальным актом, регулирующим порядок проведения промежуточной аттестации, применяются нормы и правила, содержащиеся в настоящем Положении.

3.6. Настоящее Положение подлежит обязательному утверждению руководителем Учреждения.

3.7. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем Учреждения.

3.8. Настоящее Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения о промежуточной аттестации учащихся с момента вступления его в силу.

3.9. Вопросы, не урегулированные в настоящем Положении подлежат регулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Учреждения и иными локальными актами Учреждения.